

# **PENGARUH KONDISI FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian deskriptif kuantitatif pada siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan  
Buah Batu Gugus 36 Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Noviani Manggaresa

155060009

## **ABSTRAK**

Motivasi belajar merupakan hal penting yang harus dimiliki siswa demi keberhasilan belajarnya. Motivasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya fasilitas/sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari fasilitas/sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* maka didapatkan sebanyak 98 sampel pada kelas V. Adapun sampel penelitian yang didapatkan 3 sekolah di Kecamatan Buah Batu Gugus 36 Kota Bandung yaitu, SDN 131 cijawura, SDN 261 margahayu raya, dan SDN 230 margahayu raya. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi dan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1) Fasilitas/sarana dan prasarana mendukung terhadap keberlangsungannya pembelajaran di sekolah. 2) Rata-rata motivasi siswa di sekolah SDN 131 sebesar 52,4 hasilnya termasuk dalam kategori baik, SDN 261 margahayu raya blok I dengan rata-rata 76 hasilnya termasuk dalam kategori sangat baik, kemudian SDN 230 margahayu raya dengan rata-rata 75, hasilnya termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Terdapat pengaruh fasilitas/sarana dan prasarana terhadap motivasi siswa di masing-masing sekolah melalui pengujian yang dilakukan menggunakan regresi linear sederhana, yakni di sekolah SDN 131 cijawura diperoleh nilai signifikasinya sebesar  $0,36 < \alpha < 0,05$ , di sekolah SDN 261 margahayu raya blok I diperoleh nilai signifikasinya sebesar  $0,11 < \alpha < 0,05$ , kemudian di sekolah SDN 230 margahayu raya diperoleh nilai signifikasinya sebesar  $0,40 < \alpha < 0,05$ . Dari hasil data signifikansi di atas dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari fasilitas/sarana dan prasarana sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : belajar, fasilitas, motivasi