

**PANGARUH TINA METODE PAMETAAN PIKIRAN KANA HASIL
DIAJAR SISWA**

(panilitian kuasi eksperimen ka siswa kelas III SDN Kertasari 02)

Ku

Sri Mutiara Mulya

155060082

ABSTRAK

Panaliti ieu judulna "Pengaruh tina Metode Pametaan Pikiran Kana Hasil Diajar Siswa" anu diadopsi tina hasil diajar rendah siswa kelas tilu di SDN Kertasari 02. Panaliti ieu dumasar kana pamanggihana dina kagiatan observasi diajar, nyaéta diajar anu dianggo ku pendidik kirang variatif hasilna hasilna hasil siswa anu rendah sabab murid kurang sumanget dina unggal pangajaran. Panaliti ieu ngagunakeun desain panalungtikan ékspérimén kuasi sareng Desain The One Group Pretest-Posttest. Populasi dina ieu pangajaran nyaéta murid kelas III di SDN Kertasari 02. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés dina wangun sababaraha patarosan pilihan sareng observasi siswa dumasar kana lembar pangamatan afektif sareng psikomotor siswa. Teknik analisis data ngagunakeun uji validitas, reliabilitas, diferensiasi, kasusah, normalitas, homogenitas, linearitas, t-test sareng tes regresi anu sederhana. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh anu signifikan antara metodeu Mind Mapping pikeun hasil diajar siswa. Tingkat makna tiasa ditingali tina nilai F anu diitung 0.95 sareng tingkat signifikan $0.761 > 0,05$ anu hartosna yén H_0 ditolak sareng H_a katampi. Éta hartosna metode Mind Mapping sacara signifikan mangaruhan hasil belajar siswa.

Kecap konci: Pametaan pikiran, Hasil diajar