

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian quasi eksperimen terhadap siswa kelas III SDN Kertasari 02)

Oleh

Sri Mutiara Mulya

155060082

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa" yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III SDN Kertasari 02. Penelitian ini didasari temuan dalam kegiatan observasi pembelajaran yaitu pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah karena siswa kurang antusias dalam setiap pembelajaran. Penelitian ini menggunakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *The One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN Kertasari 02. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda dan mengamati siswa dengan berpedoman pada lembar observasi afektif dan psikomotor siswa. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, uji t, serta uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa. Tingkat signifikannya dapat dilihat dari nilai F hitung 0,95 dengan tingkat signifikan 0,761 > 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya metode *Mind Mapping* secara berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Mind Mapping*, Hasil Belajar