

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR  
(Panalitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 067 Nilem Bandung)**

Oleh  
**AGNES CIPTA INGGASWANA**  
**155060026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pendidik belum pernah melakukan penelitian penggunaan model pembelajaran *Role Playing* di sekolah dasar. Serta rendahnya hasil belajar peserta didik, juga suasana belajar yang cenderung satu arah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keberhasilan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV sekolah dasar negeri 067 Nilem Bandung. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dan sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-C sebagai kelas kontrol di sekolah dasar negeri 067 nilem Bandung di Kota Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *test* dan *non test* berupa lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar setelah diujikan menggunakan pengujian hipotesis *one sample test* dengan bantuan aplikasi spss 16 diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa. Adapun besarnya pengaruh dari model *Role Playing* melalui perhitungan *effect size* diperoleh 0,81 dengan interpretasi besar. Ini artinya model pembelajaran *Role Playing* memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci** : Hasil belajar, Model Pembelajaran *Role Playing*