

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
KANA HASIL DIAJAR**

*(Panalitieun Quasi Eksperimen Kanggo Murid Kelas IV SDN 027 Cicadas  
di Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung)*

**Ku**  
**Mega Milyana**  
**155060068**

**ABSTRAK**

*Kasang tukang panalungtikan ieu mangrupikeun akibat tina hasil diajar siswa anu rendah anu disangka sabab salah sahiji sabab lumangsung sabab aplikasi modél diajar anu kurang tepat nyaéta pembelajaran monoton atanapi konvensional anu masih condong dipuseurkeun kana guru sahingga murid kirang aktif dina prosés diajar, panaliti museurkeun modél pembelajaran anu modél Masalah Pembelajaran Berbasis. Ngaliwatan modél Pembelajaran Berbasis Masalah, murid dipiharep tiasa langkung aktif sareng sumanget dina nuturkeun prosés diajar sareng ngajar di kelas supados tiasa ningkatkeun kualitas diajar. Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun nangtukeun efek tina model pembelajaran dumasar kana masalah (PBL) kana hasil pembelajaran siswa kelas IV SDN 027 Cicadas. Méthode dina pangajaran ieu mangrupikeun ékspérimén anu nganggo jinis percobaan kuaran tina desain kelompok kontrol anu henteu cocog. Populasi dina ieu pangajaran nyaéta murid kelas IV SDN 027 Cicadas, conto anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta 40 siswa, 20 siswa kelas ékspérimén sareng 20 siswa kelas kontrol. Teknik pangumpulan Data ngagunakeun téss sareng pangamatian. Dumasar kana data paniliti anu dicandak tina hasil tes régrési liniér anu basajan anu diala nilai angger angger 2,259 sareng koefisién régrési 0.811 dina kelas ékspérimén. Nilai ieu bakal dilebetkeun kana rumus persamaan régrési anu nerjemahkeun yén nilai variabel hasil pembelajaran nyaéta 2,259. Sedengkeun nilai koefisién pikeun variabel X nyaéta 0.811, anu hartosna unggal kanaékan 1% tina nilai X (Model Pembelajaran Belajar Berbasis Masalah), nilai Y (hasil pembelajaran) ningkat 0.811. Koefisién régrési positip, ku kituna tiasa dinyatakeun yén pangaruh tina Modél Pembelajaran Berbasis Masalah dina hasil pembelajaran mangrupikeun pangaruh positif, ku ningali tingkat signifikan tina  $0,003 < 0,05$ , tiasa disimpulkeun yén hipotesis kerja Ha nyatakeun yén katampi. Ieu nunjukeun yén aya pangaruh anu signifikan nalika ngalamar Model Pembelajaran Berbasis Masalah pikeun hasil diajar Siswa Kelas IV SDN 027 Cicadas.*

**Kecap Pamageh: Problem Based Learning, Hasil diajar**