

# **PANGARUH TINA PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) PIKEUN HASIL DIAJAR**

*(Panalungtikan Kuasi Eksperimen Siswa Kelas V di SD Negeri 027 Cicadas di Kacamatan Cibeunying Kidul, Kota Bandung dina Subtema 3 Ngajaga Kaséhatan Organ Panapasan Manusa)*

**Ku  
Nurhayati  
155060063**

## **ABSTRAK**

*Panaliti ieu dipotivasi ku sababaraha halangan, anu salah sabab kusabab kolotna nganggap yén pendidikan mangrupikeun tugas guru di sakola, aranjeunna ngalebetkeun atikan barudak ka sakola sareng aranjeunna nyangka diajar di sakola anu cukup. Méthode panaliti anu diterapkeun dina ngalaksanakeun ieu panalungtikan nyaéta metode kuantitatif, disebut metode kuantitatif sabab data panaliten aya dina wangun nomer sareng analisa ngagunakeun statistik. Méthode panaliti ieu aya dina bentuk desain ékspériménasi kuasi, kalayan wujud desain rarancang kelompok kontrol nonequivalent. Sampel panalungtikan diwangun ti siswa kelas VA salaku kelas ékspérimén anu ngalangkungan 20 siswa sareng kelas VE salaku kelas kontrol 20 siswa. Hasil tina nilai uji régrési liniér anu gampang, nilai koefisien régrési 0.853 parantos dicandak. Nilai koefisien pikeun variabel  $x$  nyaéta 0.853 anu hartosna unggal paningkatan 1% tina nilai  $X$  (pendekatan pembelajaran SAVI), nilai  $Y$  (hasil pembelajaran) ningkat ku 0.853 ku koefisien régrési positip, ku kituna tiasa dinyatakeun yén aya pangaruh tina pendekatan SAVI kana hasil pembelajaran anu gaduh pangaruh positip. , kalayan tingkat signifikan tina  $0.001 < 0,05$  supados tiasa disimpulkeun yén pendekatan pangajaran SAVI pangaruh hasil belajar murid dina kelas ékspérimén (VA). Beda ku tingkat tés régrési liniér anu sederhana dina kelas kontrol anu sami sareng tingkat sig di handap nyaéta  $0,011 > 0,05$  supados pendekatan panalungtikan teu mangaruhan hasil diajar. Sangkan tiasa disimpulkeun yén pendekatan pangajaran SAVI ngagaduhan pangaruh anu hadé pikeun hasil diajar siswa. Ku sabab kitu, hipotesis kerja ( $H_a$ ) anu nyatakeun yén aya pangaruh positip anu signifikan dina pendekatan SAVI pikeun hasil diajar siswa di kelas V 027 Cicadas State SD tiasa katampi sareng  $H_o$  anu nyatakeun yén teu aya pangaruh positip anu signifikan dina pendekatan SAVI kana hasil diajar murid dina kelas V SD Nagara 027 Cicadas ditolak*

*Kecap Panganteb: SAVI, hasil diajar*