

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (edisi 3). Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Balai Pustaka.
- Adelina, R. (2013). Analisis efektifitas dan kontribusi penerimaan pajak bumi dan bangunan terhadap pendapatan daerah di Kabupaten Gresik. *Jurnal Akuntansi Unesa*: halaman 1-20.
- Agustin, H. (2017). *Pengaruh model pembelajaran inside outside circle terhadap aktivitas belajar siswa di SMA Pasundan 8 Bandung (studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub tema koperasi tahun ajaran 2016/2017)*. Skripsi Prodi Ekonomi, Unpas:repository@unpas.ac.id
- Alfiani, D.A. (2016). Penerapan model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) terhadap hasil belajar anak usia dini. *Awlady: Jurnal pendidikan anak*. halaman 1-15.
- Amboningtyas, D. (2018). Pengembangan capacity building dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia pada usaha kecil menengah di Kecamatan Tugu, Semarang. *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 47-67. www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/jupeko/article/view/1042/535
- Arifin, M. & Asfani, K. (2014). *Instrumen penelitian kualitatif, kuantitatif, dan pengembangan*. Makalah Prodi Pendidikan Kejuruan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Asmarani, V. (2017). *Pengaruh pendekatan belajar SAVI (Somatic-Auditori-Visualization-Intellectually) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MIN 9 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Astikawana. (2017). *Hubungan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kebun Tebu Lampung Barat*. Skripsi Prodi Pendidikan Fisika, Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Astuti, N.P.A.W., Ardana, K., & Suardika. (2013). Pengaruh model pembelajaran SAVI bermuatan mind mapping terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus III Mengwi. *JJPGSD*, 1(1), 1-11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1231>.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azizah, T.N., Ruminiati., & Zainuddin, M. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 121-124. journal.um.ac.id/index.php/jptpp/

- B.Uno, Hamzah. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiadi, D. & Sulistyawati, J. (2013). Pengaruh kompetensi dosen, self efficacy, locus of control, fasilitas pembelajaran terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. *Cahaya Aktiva*. 03(01): halaman 36-47.
- Cahyaningtyas, R. & Iriyani, S. (2015). Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Pada Smp Negeri 3 Tulakan, Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan. *IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security*. 4(2): halaman 15-20.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Darna, N. & Herlina, E. (2018). Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen. *Jurnal ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287-292. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekologi>
- Dewi, T.A. (2016). Penerapan model problem based instruction untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah ekonomi pembangunan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi U.M Metro*. 4(1): halaman 35-45.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. 5(2): halaman 1-18. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/2728/24961> (Diakses tanggal 11 juli 2019).
- Febriati, E.C. (2013). Analisis penerapan PSAK 55 atas cadangan kerugian penurunan nilai. *Jurnal EMBA*. 1(3): halaman 207-217.
- Gani, P.A. (2013). *Keefektifan penerapan pendekatan SAVI terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi bermain alat musik melodis pianika di kelas IV A sekolah dasar negeri pesayangan 01 Kabupaten Tegal*. Skripsi Prodi PGSD, Semarang: FIP UNNES.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron. (2010). *Teori-teori Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haruminati, N.W.Y., Suarni, N.K., & Sudarma, I.K. (2016). Pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV SD

Mutiara Singaraja. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-11.

- Haryoko, T., & Purnama, B.E. (2013). Pembuatan media pembelajaran aksara jawa pada Sekolah Dasar Negeri 2 Gunan Wonogiri Kelas VI. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 4(1), 59-65. bep.ejurnal.net/index.php/nas/article/view/88.
- I Made Putrawan. 2017. *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Ikhsan, M. (2016). Pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem gerak manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 2(1): halaman 114-121.
- Indrawan, K.A., Kristiantari, M.G., & Negara, I.G.A.O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD)*. 2(1): halaman 59-67.
- Irani, A. & Dwikoranto. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis SAVI untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sub bab pemantulan cahaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 7(02): halaman 101-105.
- Jakni. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Juliawan, K.E., Agung, A.A.G., & Arini, N.W. (2013). Pengaruh pendekatan SAVI berbantuan media visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD No. 1 Sepang Kelod. *JJPGSD*. 1(1): halaman 1-10.
- Juliawati, N.K., Utama, M., & Gunatama, G. (2015). Pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbasis kearifan lokal pada siswa kelas VII A4 SMP Negeri 1 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1): halaman 1-10.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Peneltian*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Karwati, E. & Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang inspiratif, kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung:Alfabeta.
- Khalimah, N. (2013). III. METODE PENELITIAN. Diakses dari laman web tanggal 22 september 2019 dari [:http://digilib.unila.ac.id/1059/9/BAB%20III.pdf](http://digilib.unila.ac.id/1059/9/BAB%20III.pdf)
- Khoirudin, M. (2017). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran somatis auditori visual intelektual (SAVI) terhadap hasil belajar matematika kelas IV SDN 3 Metro Pusat. Skripsi Prodi PGSD*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Kusmayuda, N., Sudiana & Widiana. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berorientasi Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tejakula. Artikel. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Kusumawati, S.W., & Gunansyah, G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1(2): halaman 1 - 9.
- Kusumawati, SW dan Ganes Gunansyah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10.
- Lanani, Karman. 2013. "Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk belajar dalam pembelajaran Matematika" *Jurnal STKIP Siiwangi* Bandung Vol 2, No. 1. 2013
- Listiani, W., Wiarta. & Darsana. (2014). Penerapan model pembelajaran metakognitif berbasis masalah terbuka berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 8 Blahbatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10.
- Mirawati, L.B., & Pribowo, F.S.P. (2017). Penerapan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(2b): halaman 144 - 152.
- Muanifah, M.T., & Sa'diyah H. (2018). Pendekatan SAVI sebagai metode alternatif untuk memaksimalkan gaya belajar siswa sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 4(3): halaman 393-399.
- Mulyasa, Iskandar, D., & Wiwik Dyah Aryani, W.D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthmainnah, L. (2017). Problem dalam asumsi psikologi behavioris (sebuah telaah filsafat ilmu). *Jurnal Filsafat*. 27(2): halaman 168-192.
- Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nazir. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*. XIII(2): halaman 177-181.

- Nisa, G., Ansori, I., & Hartati, S. (2016). Keefektifan Model Somatic, Auditory, Intellectually, Visualization pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Kreatif September 2016*, 7(1), 44 - 53. <https://journal.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/9366/6132>
- Nurdyansyah & Riananda, L. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Proceedings of International. Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology. Sidoarjo.
- Octovido, I., Sudjana, N., & Azizah, D.F. (2014). Analisis efektivitas dan kontribusi pajak daerah sebagai sumber pendapatan asli daerah Kota Batu (Studi Pada Dinas Pendapatan Daerah Kota Batu Tahun 2009-2013). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*. 15(1): halaman 2-7.
- Permadi, Y. & Murinto. (2015). Aplikasi pengolahan citra untuk identifikasi kematangan mentimun berdasarkan tekstur kulit buah menggunakan metode ekstraksi ciri statistik. *Jurnal Informatika*. 9(1): halaman 1028-1038.
- Permendikbud. (2016). Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pertiwi, H.I., Refianti, R., & Rosalina, E. (2017). *Pengaruh model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Karang Dapo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Lubuk Linggau: STKIP PGRI Lubuk Linggau.
- Pratama, G.S., Nuryatin, A. & Mardikantoro, H.B. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Deskriptif dengan Pendekatan Savi Berbantuan Video Bagi Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 6(1), 71 - 80. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- R. Wulandari, H. Susilo, and D. Kuswandi, "Penggunaan Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Siswa Sekolah Dasar," *Pendidikan*, vol. 2, no. 8, pp. 1024–1029, 2017.
- Radjab, E. & Jam'an, A. (2017). Metodologi penelitian bisnis. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahyubi, Heri. (2012). Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik. Bandung: Nusa Media. Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology. *Jurnal TEKPEN*, Jilid 1, Terbitan 2, 929-930.
- Ricardo, Ricardo., dan Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.I. No 1
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Rintayati, Peduk., dan Sulistya Partomo Putro. "Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)". Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2011.
- Rizal. (2011). *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 17.00*. Jakarta. Cipta Pustaka.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saifullah, Muhammad, A. (2014). *Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013*. Thesis Tadris Matematika, IAIN Walisongo: Tidak Diterbitkan.
- Santoso, S (2013). *Stasistika Ekonomi plus Aplikasi SPSS*. Ponorogo : Umpo Press.
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sarnoko, Ruminiati, & Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD N 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(7): halaman 1235-1241.
- Setyawan, D. (2010). *Implementasi kebijakan penataan pedagang kaki lima di sentra PKL Jalan Dharmawangsa Kota Surabaya*. Thesis state administration, UPN Veteran Jatim: Tidak Diterbitkan
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simanjuntak, D.S. (2017). Pengaruh Persepsi Penilaian Prestasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 6-13. ejournal.lmiimedan.net/index.php/jm/article/view/8/8
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sitorus, M. (2011). Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan Islam. Diakses dari laman web tanggal 21 September 2019 dari: <http://repository.uinsu.ac.id/416/26/METPEL%20PEND%20ISLAM%20ISI.pdf>

- Sugesti, I.J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2018). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran langsung siswa kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal. *Jurnal pendidikan matematika*. 2(1): halaman 129-139.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherti, E. & Rohimah, S.M. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Sulasti, N.I., Lasmawan. I.W., & Landrawan, I.W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran PKn Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2012/2013. Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha: Tidak Diterbitkan.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 pelajaran Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, halaman 1-19.
- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut*, 8 (1): 31- 40
- Supardi. (2013). Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksi tes formatif uraian dan kecerdasan emosional. *Jurnal Formatif*. 3(2): halaman 78-96.
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta Bandung
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilowati, Rini. (2015). *Jurus rahasia menguasai p3k (pertolongan pertama pada kecelakaan)*. Jakarta:Lembar Langit Indonesia.
- Susilowati, S. (2015). Pengaruh Intensitas Penggunaan Facebook terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung Tahun Pelajaran 2014/2015. Diakses dari laman web tanggal 22 juli 2019 dari: <http://eprints.umpo.ac.id/1399/10/ARTIKEL.pdf>

- Sutarna, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) terhadap hasil belajar siswa kelas IV. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar (JPPD)*, 5(2), 119-126. journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/6068
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *TA'DIB*. XVI(01): halaman 113-136.
- Tim Pengembangan MKDP.(2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Universitas Pendidikan Indonesia
- Tiraada, T.A.M. (2013). Kesadaran perpajakan, sanksi pajak, sikap fiskus terhadap kepatuhan WPOP di Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal EMBA*. 1(3): halaman 999-1008.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wijayanti, S. & Sungkono, J. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 101-110.
- Winata, E. (2017). Pengaruh bauran pemasaran jasa terhadap loyalitas konsumen pada Grand Serela Hotel & Convention Medan. *Jurnal Mutiara Manajemen*, 2(1), 104-117. e-journal.sari-mutiara.ac.id/indek.php/JMM/article/view/381
- Zulela, M.S., Rachmadtullah, R. & Siregar, Y.E.Y. (2017). Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Pendekatan SAVI pada Kelas V Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 160-168. journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/search/search