

*KESAN PENGGUNAAN NGILOSNA NGILIK PANGGIHAN PANGGILAN BARIS
DI PROSES DAN KOMUNITAS HASIL PEMBELAJARAN SEKOLAH
ELEMENTARY*

*(Panalungtikan Kuasi Ekspasi di Siswa SD kelas IV di Buah Batu Kluster 36 Kota
Bandung)*

*Ku
ABSTRAK
Dwi Nurmeliza
155060003*

Panalungtikan dina skripsi ieu dipotivasi ku hasil diajar siswa anu rendah. Alatan éta pikeun ningkatkeun hasil pembelajaran siswa panaliti ngalarapkeun gambar média dina prosés diajar. Panaliti ieu dilakukeun di 230 Sekolah Dasar Margahayu Raya sareng 131 Sakola Dasar Cijawura di kelas IV. Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta: Pikeun nangtoskeun pangaruh panggunaan garis nomer media instruksional dina prosés diajar sareng hasil dina kelas IV. Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif, jinis panaliti mangrupikeun desain panalungtikan kuasi ékspérimén (kuasi-ékspérimén) kalayan modél desain anu digunakeun nyaéta desain kelompok kontrol anu euweuh. Populasi dina pangajaran ieu ngagaduhan murid kelas kaopat di SDN 230 Margahayu Raya sareng SDN 131 Cijawura, Kota Bandung kalayan jumlahna aya 186 siswa. Teknik sampling anu digunakeun nyaéta sampling purposive, kalayan kelas IV C di SDN 131 Cijawura salaku kelas kontrol sareng kelas IV B di SDN 230 Margahayu Raya salaku kelas ékspérimén. Teknik ngumpulkeun data sareng instrumen anu dianggo ku panaliti nyaéta 1) tés, 2) wawancara, 3) lembar observasi. Instrumén panalungtikan dina wangun wawancara sareng lembar observasi pikeun ngukur prosés ngagunakeun nomer nomer sareng tés postés pikeun ngukur hasil diajar siswa saatos dirawat. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh signifikan tina nomer media média kana prosés sareng hasil diajar murid. Ieu dituduhkeun ku nilai rata-rata hasil diajar kelas ékspérimén 81.66, sedengkeun dina kelas kontrol 70.

Kecap Pamageuh: Anggo Media Baris Nomer, Proses Pembelajaran Siswa sareng Hasil.