

PENGARUH KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian kuantitatif deskriptif pada Sekolah Dasar Di Desa Tarumajaya
Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

**Oleh
Nita Rahmanti
155060056**

ABSTRAK

Pada dasarnya pembelajaran adalah suatu proses yang tidak mudah karena tidak adanya menyerap informasi yang disampaikan guru kepada siswa, tetapi sarana dan prasarana yang memadai untuk mencapai suatu pembelajaran yang optimal dan mendapatkan pemahaman serta hasil belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V pada SDN yang berada di Desa Tarumajaya Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung. Dengan sampel mengambil lima SDN dengan cara mengitung populasi jumlah banyak siswa kemudian disimpulkan sampelnya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif sehingga data dianalisis untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan dekumentasi, angket, wawancara dan observasi yang kemudian dianalisis menggunakan korelasi regresi linear sederhana, uji normalitas, serta uji t. Hasil penelitian yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kelengkapan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa

Kata kunci : *Sarana dan Prasarana, Hasil Belajar*