

PANGARUH PAMAKEAN MEDIA GRAFIS KA PROSES SARTA KENING DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Quasi Eksperimen di Kelas V SDN 077 Sejahtera Bandung)

Ku

DIANA FAJRIYAH SEPTIANI

155060054

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah kirang optimalnya media sarta proses pembelajaran sarta kening diajar siswa anu pendek. Tujuan panalungtikan ieu yaktos kanggo terang pangaruh pamakean media grafis dina proses sarta kening diajar siswa dina Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1,2,sarta 3. Padika panalungtikan ieu teh padika kuantitatif,kalawan desain panalungtikan anu dipake yaktos quasi eksperimen. Sampel dina panalungtikan nyaeta siswa kelas V-E minangka kelas kontrol anu ngagunakeun padika konvensional sarta V-F minangka kelas eksperimen anu ngagunakeun media grafis dina pembelajaran na di SDN 077 Sejahtera Bandung. Instrumen panalungtikan anu dipake yaktos lambar observasi sarta test. Dumasar kening panalungtikan ditampa kesimpulan: 1) Proses pembelajaran dina kelas kontrol kalawan ngagunakeun padika konvensional kirang metot sarta pasif dibandingkeun kelas eksperimen anu ngagunakeun media grafis. 2) Kening rata-rata kelas kontrol langkung pendek batan kelas eksperimen. 3) Aya beda kening diajar antawis kelas anu ngagunakeun padika konvensional kalawan kelas anu ngagunakeun media grafis. 4) Aya pangaruh anu signifikan dina pamakean media grafis ka kening diajar siswa.

Kecap Pamageuh: Media Grafis,Proses,Kening Diajar