

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Abidin, Yunus. (2016). *DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN DALAM KONTEKS KURIKULUM 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, dkk. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Andiasari, Liena. (2015). Penggunaan Model *Inquiry* dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). 15-20.
- Anggraeni, Vian., dan Wasitohadi. (2014). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DI SEKOLAH DASAR VIRGO MARIA 1 AMBARAWA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013 2014. *Satya Widya*, 30(2). 121-136.
- Asril, Zainal. (2013). *Micro Teaching (Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan)*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Batubara, H.H & Ariani D.N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna*, 2(1). 47-66.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAPEL IPA DI MIN KROYA CIREBON. *Al Ibtida*, 3(1). 116-137.
- Depdiknas. (2008). *Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Visi Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginawati, D. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Disertasi Prodi PGSD, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=446783&val=9450&title=PENGARUH%20PENGGUNAAN%20VIDEO%20PEMBELAJARAN%20TERHADAP%20PENINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20MAPEL%20IPA%20DI%20MIN%20KROYA%20CIREBON>. (diakses tanggal 25 Juni 2019)

<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/viewFile/2186/2339>  
(diakses pada tanggal 7 Juli 2019).

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4856/4514>  
(diakses pada tanggal 15 Juli 2019)

<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/download/1614/753>  
(Diakses tanggal 22 Juli 2019)

<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>.  
(Diakses tanggal 9 Juli 2019)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/222485-pemanfaata-video-sebagai-media-pembelaj.pdf&ved=2ahUKEwjLsZLR6LviAhVg7nMBHT1yAJJoQFjAEegQIBhAC&usg=AOvVaw21alp7hlVhBh9eJtY04OoQ>

Katlea, Nityanya A., & Subroto, WaspodoTjipto. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PASAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).

Kurniawati, Chintya. (2017). *Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii B SMP Kanisius Kalasan Pada Topik Bahasan Operasi Aljabar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ii Tahun Ajaran 2016/2017*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma: Tidak Diterbitkan.

Kurniawati, dkk. (2013). Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial dan Moral, *JPII*, 2 (2), 149-155.

Mahmudah, Triastuti. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul*. Disertasi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UNY: tidak diterbitkan.

Murfiah, Uum. (2017). *PEMBELAJARAN TERPADU (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.

N. Imamah. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan Dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan, *JPII*, 1 (1), 32-36.

Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Noviatami, D. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Movie Maker Terhadap Hasil Belajar*. Disertasi Prodi Pendidikan Ekonomi, UNPAS: Tidak Diterbitkan.

Noviyati. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Sma Negeri 1 Puloampel Kabupaten Serang*. Disertasi Prodi PAI, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten: Tidak Diterbitkan.

- Nugroho, Setyo Adi. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Terapan Teori Belajar Konstruktivisme dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran *Wondershare Quiz Creator* pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 2 Pacarmulyo. Disertasi Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, UNNES: Tidak Diterbitkan.
- Nurkholizah Seni. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Alam Di Indonesia Pada Kelas IV SDN Cicalengka 05. Skripsi. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Okta Desta Tri Maharani dan Firosalia Kristin. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, *Wacana Akademika*, 1-6.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Prastowo, Andi. (2015). PANDUAN KREATIF MEMBUAT BAHAN AJAR INOVATIF (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan). Jogjakarta: DIVA Press.
- Pratiwi Resna, (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Sdn 117 Batununggal Bandung Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*. Universitas pasundan: tidak diterbitkan.
- Pratiwi, Elsa. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(29). 2732-2740.
- Purwanti, Yuni. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia*. Skripsi. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Puspita, L. (2016). Pembelajaran Menanggapi Siaran dengan Menggunakan Metode Active Knowledge Sharing pada Siswa Kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Rismayanti, Riska. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester I SDN Tanjungjaya Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu 2017-2018)*. Disertasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Ledy. (2013). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel Pkn Materi Perundang-Undangan Siswa Kelas V Sd Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Disertasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UMS: tidak diterbitkan.
- Suryani, Janie Irma. (2017). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Bermain Peran untuk Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Disertasi Pasca Sarjana Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar, Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Susanti. (2014). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SAINS BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGAWEN*. Disertasi Prodi Pendidikan Biologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Susilowati, S. (2015). *PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN PACASILA DAN KEWARGANEGARAAN DIPENGARUHI OLEH INTENSITAS PENGGUNAAN FACEBOOK*. Disertasi Prodi Pendidikan PKn, UMPO: Tidak Diterbitkan.
- Triastuti Mahmudah. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Bantul. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wati, Ega Rima. (2016). *RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: Kata Pena.
- Wibowo, Nugroho. (2016). *UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), 1(2). 128-139.*
- Wulandari, Evi Tri. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Iii Temon. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015*. Disertasi prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNY: Tidak Diterbitkan.
- Yunita, Dwi & Wijayanti, Astuti. (2017). *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. LP3M, 3(2). 153-160.*