

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN INKUIRI NGANGGE VIDEO
PANGAJARAN PIKEUN KAAKTIFAN DIAJAR SISWA**

*(Panalungtikan Eksperimen Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 2 Wujud Benda
di Kelas 3 SDN 101 Sukakarya Bandung)*

Ku

Nur Solihati

155060118

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “Pengaruh model Pangajaran Inkuiri Nganggo Vidio Pangajaran pikeun Kaaktifan diajar murid“. Pasoalan anu kapendak ku cara nalungtik murid nyaeta dina sapaalih murid ngagaduhan pasip dina waktos pangajaran nu dilaksanakeun. Murid kirang percanten kana pangabisa dirina pikeun naroskeun material pangajaran nu teu acan ngartos, murid sering hareureuy di jero kelas, guru masih ngagunakeun model pangajaran konvensional, heureutna sarana sareng prasarana kanggo ningkatkeun kumaha pangaruh model pangajaran inkuiri ngagunakeun vidio pangajaran kanggo ningkatkeun kaaktifan diajar peserta didik anu tujuanna hoyong terang yen pangaruh model pangajaran inkuiri ngagunakeun vidio pangajaran kanggo ningkatkeun kaaktifan diajar murid. Metode panalungtikan nu dianggo nyaeta kuesi eksperimen ku cara populasi nu seueurna 56 urang murid sareng nu dianggo conto seueurna 20 murid di kelas eksperimen anu 20 urang murid deui di kelas kontrol. Hasil panalungtikan nilai independent contoh t test anu ngahasilkeun nilai signifikan $0,033 < 0,05$. Tina hasi analisa eta tiasa disimpulkeun yen aya bentenna anu penting model pangajaran inkuiri nu nganggo vidio pangajaran teh kana kaaktifan murid di kelas eksperimen. Salajengna dumasar kana etangan penteun effect size $(d) = 0,05$ kukituna tiasa disimpulkeun yen ageungna pangaruh model pangajaran inkuiri nganggo vidio pangajaran kana kaaktifan diajar murid di kelas eksperimen dina tabel interpretasi nilai Cohen's nu ageungna 82% sareng kalebet kirang. Nu dumasar kana hasilna pikeun nunjukkeun yen model pangajaran inkuiri pangaruhna penting kana kaaktifan diajar murid kelas III SDN 101 Sukakarya Bandung taun pangajaran 2019-2020.

Sanggem Kunci: *Model Pangajaran Inkuiri, Vidio Pangajaran, Kaaktifan Diajar Murid.*