

**PANGARUH TINA NERAPKEUN MODEL KOOPERATIF JINIS TGT (TEAMS
GAMES TOURNAMENT) KANGGO HASIL DIAJAR MURID SAKOLA SD
(Panalitian Kuasi eksperimen murid Kelas IV SDN 032 Tilil Bandung)**

**Ku
Regra Amanda
155060116**

ABSTRAK

Panalitian ieu ditujukeun pikeun nangtukeun pangaruh tina pelaksanaan TGT (tim pertandingan turnamén) modél kooperatif kanggo hasil diajar siswa kelas 4 di SD Negeri Tilil Bandung. Méthode panalitian anu digunakeun nyaéta metode kuasi ékspérimén. Hasilna nunjukkeun yén kagiatan diajar ngagunakeun modél kooperatif jinis TGT (tim pertandingan turnamén) kéngingkeun kontribusi anu hadé dina ningkatkeun hasil diajar murid sakola SD. Samentara éta, rata-rata nilai gain kelas ékspérimén nyaéta 0.3, sedengkeun dina kelas kontrol 0.2, ku kituna kanaékan hasil diajar di kelas ékspérimén sareng modél kooperatif jinis TGT (tim pertandingan turnamén) langkung ageung tibatan kelas kontrol anu nganggo modél konvensional. Tina hasil *independent t sample*, hasil tés anu diperyogikeun sis (2tailed) tina 0.00 anu hartosna langkung alit tibatan 0,05 sahingga aya bédana dina hasil tina hasil diajar siswa kalayan ngagunakeun modél kooperatif jinis TGT (tim kaulinan). Salaku tambahan, pangaruh TGT (tim pertandingan turnamén) modél kooperatif dina hasil diajar siswa kalayan ngagunakeun uji tekad dimana hasil alun-alun R ngagaduhan nilai 0.470 anu teras dilebetkeun dina rumus dimana hasil koefisien hasil tekad kéngingkeun nilai 47%. Sahingga, tiasa disimpulkeun yén model kooperatif jinis TGT (tim pertandingan turnamén) gaduh pangaruh pikeun ningkatkeun hasil diajar murid sakola SD.

Kata konci: Hasil diajar, murid, TGT.