

PANGARUH NGAGUNAKEUN MODÉL PAMANGGIHAN PAPANGGIHAN KANA MINAT SISWA SARENG HASIL DIAJAR

**(Percobaan kuasi pikeun Siswa Kelas V SD Ciluncat01 SMP di Kabupaten
Bandung)**

**Ku
Linton Chintya Siahaan
155060117**

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun minat siswa sareng hasil diajar ngalangkungan model diajar pamanggihan dina pangajaran Organs respiratory Alam Asli. Panaliti ieu dilakukeun di SDN Ciluncat 01 Kabupaten Bandung. Panaliti ieu dipotivasi ku kaayaan siswa di kelas V SDN Ciluncat 01 Kabupaten Bandung anu seueur mahasiswa anu teu ngarasa panasaran, teu aya kagiatan, teu ngagaduhan kabutuhan dina bidang mata pelajaran, henteu aya upaya pikeun ngahontal naon anu dipikahoyong dina prosés diajar alatan guru anu masih kénéh anggo metodeu kuliah dina nganteurkeun matérial, sedengkeun nganggo modél pangajaran anu sanésna hususna ku modél pamanggihan pamanggihan éta teu acan dilaksanakeun. Eksperimen kuasi ieu nganggo lembar observasi dipikaresep pikeun diajar sareng ngagunakeun prédiksi. Masing-masing pasamoan nunjukkeun modél belajar pamanggihan anu diwangun ku 6 tahap, nyaéta: méré pikagumbiraeun, ngaidentifikasi masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, ngabuktikeun sareng nyimpulkeun gambar. Uji evaluasi anu dilakukeun dina ieu pangajaran nyaéta prédik sareng postéés pikeun nangtukeun minat diajar ngaliwatan modél diajar pamanggihan. Hasilna nunjukkeun yén modél pamanggihan pamanggihan mangaruhan minat sareng hasil diajar murid kalayan itungan 0,9, anu hartosna pangaruh minat sareng hasil pembelajaran anu mangaruhan modél pamanggihan. Kacindekan anu diperyogikeun tina ieu pangajaran nyaéta yén modél pamanggihan pamanggihan mangaruhan minat sareng hasil diajar siswa kelas lima di SDN Ciluncat 01, Kabupaten Bandung. Ku kituna, pamakean modél pamanggihan pamangguh tiasa dianggo salaku salah sahiji modél pembelajaran anu dilarapkeun kana pangajaran élmu alam.

Kecap pamangeuh: pamanggihan belajar, minat diajar, hasil diajar.