

# **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Kuantitatif dilakukan di Kelas V Gugus 27 Kecamatan Cibiru  
Kota Bandung)

**Oleh :**

**DESTIA MARDIANI**

**155060184**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar di gugus 27 kecamatan Cibiru Kota Bandung. Penelitian kuantitatif ini kelas V Sekolah Dasar di gugus 27 kecamatan Cibiru Kota Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi karena kondisi rata-rata hasil belajar siswa yang termasuk pada kategori cukup. Instrumen pada penelitian ini berupa angket, lembar observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian di peroleh kondisi motivasi belajar siswa berada pada kategori baik dan hasil nilai rata-rata ulangan harian siswa kelas V Sekolah Dasar di gugus 27 kecamatan Cibiru Kota Bandung adalah 78,9 yang berada pada kategori cukup. Motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V gugus 27 Kecamatan Cibiru Kota Bandung dengan dibuktikan dari hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,257 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,65426. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,257 > 1,65426$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap variabel hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut sebesar 24,4% dan sisanya 75,6% dipengaruhi oleh model atau variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci : motivasi belajar, hasil belajar siswa.

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES**

*(Quantitative research was conducted in Grade V of Cluster 27, Cibiru District  
Bandung)*

**By:**

**DESTIA MARDIANI**

**155060184**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the effect of learning motivation on learning outcomes of fifth grade elementary school students in the cluster 27 Cibiru sub-district, Bandung. This quantitative study is a fifth grade elementary school in the cluster 27 subdistrict, Cibiru, Bandung. This research is motivated because the average conditions of student learning outcomes are included in the sufficient category. The instruments in this study were questionnaires, observation sheets and documentation. From the results of the study found that the conditions of student motivation are in the category of good and the results of the average value of daily tests of fifth grade students in elementary schools in the group of 27 sub-districts of Cibiru, Bandung City are 78.9 in the sufficient category. Learning motivation has a significant effect on the learning outcomes of students in class V of cluster 27, Cibiru Subdistrict, Bandung City, as evidenced by the results of the t-test obtained by tcount of 7.257 and ttable of 1.65426. Then tcount > ttable (7.257 > 1.65426). This shows that Ha's hypothesis was accepted and Ho was rejected. So it can be concluded that the variable of student motivation significantly influences the student learning outcome variable. The influence is 24.4% and the remaining 75.6% is influenced by models or other variables outside this study.*

*Keywords: learning motivation, student learning outcomes.*

## **PANGARUH MOTIVASI DIAJAR KA KENGIN DIAJAR SISWA**

*(Panalungtikan Kuantitatif dipigawe di Kelas V Gugus 27 Kacamatan Cibiru*

*Dayeuh Bandung)*

**Ku :**

**DESTIA MARDIANI**

**155060184**

### **ABSTRAK**

*Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo mendeskripsikeun pangaruh motivasi diajar ka kening diajar siswa kelas V Sakola Dasar di gugus 27 kacamatan Cibiru Dayeuh Bandung. Panalungtikan kuantitatif ieu kelas V Sakola Dasar di gugus 27 kacamatan Cibiru Dayeuh Bandung. Panalungtikan ieu dilatar belakangi margi kaayaan rata-rata kening diajar siswa anu kaasup dina kategori cekap. Instrumen dina panalungtikan ieu mangrupi angket, lambar observasi sarta dokumentasi. Ti kening panalungtikan di peroleh kaayaan motivasi diajar siswa aya dina kategori sae sarta kening peunteun rata-rata ulangan poean siswa kelas V Sakola Dasar di gugus 27 kacamatan Cibiru Dayeuh Bandung nyaeta 78,9 anu aya dina kategori cekap. Motivasi diajar boga pangaruh sacara signifikan ka kening diajar siswa kelas V gugus 27 Kacamatan Cibiru Dayeuh Bandung kalawan dibuktikeun ti kening itungan uji t ditampa thitung sebsesar 7,257 sarta ttabel sagede 1,65426. Mangka thitung > ttabel (7,257 > 1,65426). Perkawis ieu nununjukeun yen hipotesis  $H_a$  ditarima sarta  $H_o$  ditampik. Janten tiasa ditumbukeun yen variabel motivasi diajar siswa boga pangaruh sacara signifikan ka variabel kening diajar siswa. Pangaruh kasebat sagede 24,4% sarta sesana 75,6% dipangaruhan ku model atawa variabel sanes diluar panalungtikan ieu.*

*Sanggem konci : motivasi diajar, kening diajar siswa.*