

EFEK DIAJAR MODEL TIPE *PERAN MAÉN* KANA KAMAMPUAN SABILULUNGAN

(Panalungtikan Percobaan Pikeun Siswa di Kelas II Sekolah Negeri
Pangkalan Raja, Kacamatan Majalaya, Kabupaten Bandung)

Ku
Annita Wulandari
155060079

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun efek diajar tipe modél *of peran maén* mun kamampuan nu gawé babarengan mahasiswa di Base kelas II Raja SD Sakola. Panalungtikan ékspérimén ieu dilaksanakeun di kelas II Sakola Dasar Negeri Pangkalan Raja. Panaliti ieu dipotivasi ku kaayaan murid anu masih kurang dina kagiatan kolaborasi sareng anu sanés, margi guru sering ngagunakeun ceramah konvensional sedengkeun modél pembelajaran anu sanés jarang dilaksanakeun. jenis ieu panalungtikan nya panalungtikan kuasi-eksperimen (*kuasi ékspérimén*) ku maké hiji kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Populasi dina pangajaran ieu sadayana murid kelas II di Sakola Dasar Negeri Pangkalan Raja. Tina jumlah populasi anu coklat seueur 40 réson, teknik sampling dina ieu pangajaran nyaéta *sampling purposive* . Téhnik ngumpulkeun data dicandak tina angket, observasi sareng dokumentasi. Dina hasil tés régrési liniér basajan yén pangaruh *panutan* modél dina kamampuan ngerjakeun babarengan bernilai R 0.708 sareng R Square pikeun presentasi pangaruh nyaéta 50,1% . Salajengna, dumasar kana hasil tés hipotesis ku ngagunakeun sig t uji t t. dicandak mangrupikeun 0,00 saluyu sareng kriteria tés, maka H_0 ditolak sareng H_a katampi. Kacindekan anu diperyogikeun tina ieu pangajaran, nyaéta pamakean modél *play type of learning model* tiasa mangaruhan kamampuan kerjasama dina murid kelas II di Sekolah Menengah Dasar Raja Raja. Ku kituna, pamakean modél *maén* modél diajar jinis tiasa dianggo salaku salah sahiji modél pembelajaran anu dilarapkeun kana diajar.

Kecap Pamageuh: *Peran Maén, Kamampun Sabilulungan*