

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Suryatul. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Metode PQ4R Untuk Menanamkan Kemampuan Dan Disposisi Pemahaman Konsep Matematis Siswai*. Diakses dari laman web tanggal 9 Maret 2019 dari:
[http://digilib.unila.ac.id/25062/2/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMB
AHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/25062/2/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMB%20AHASAN.pdf)
- Asra & Sumiati. (2007). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancakek Kencana.
- Asra & Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Ayu, Amelia. (2018). *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Prodi PGSD FKIP UPI: Tidak Diterbitkan.
- B, Hamzah & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. (2011). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi. Aksara.
- Daryanto. (2008). *Faktor Penghambat Pemahaman*. Surabaya: Suka Maju.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 20*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2011s). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-teknik Observasi*. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2019 dari:
[http://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/116
3/932](http://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/1163/932)
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulipah. (2011). *Peningkatan Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan dengan Strategi PQ4R di Kelas III SDN Ngijo I Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang*. Skripsi Prodi PGSD FKIP UNNES: Tidak Diterbitkan.

- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras
- Putra, Rizky Alam. (2018). *Pengaruh Penerapan Strategi Belajar PQ4R Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Anak Di Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2019 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/27247/75676577745>
- Susilana dan Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju.
- Siregar, Sofyan. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS, edisi pertama*. Jakarta: Kencana
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti. (2009). *Metode-metode Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sunjoyo, dkk. (2013). *Aplikasi SPSS Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadana Media Group.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Thobroni, M. & Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksarasugiyono
- Yuliandari, Putri. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap kemampuan Bertanya dan Pemahamn Konsep Sistem Peredaran Darah*. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2019 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34762>
- Yurniadi, Nurma. (2013). *Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Va Sd Bojong Salaman 02 Semarang*. Diakses dari laman web tanggal 9 Maret 2019 dari: <https://lib.unnes.ac.id/17535/1/1401409291.pdf>
- Zakiyatun, dkk. (2017). *Pengaruh Media Peta Konsep Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Mipa SMA Negeri 7 Pontianak*. Diakses dari laman web tanggal 9 Maret 2019 dari: <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/ar-r/article/view/629>