

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Anisafitriani, (2017) *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tempat Tinggalku*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Visi Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
<http://fatkhan.web.id/upaya-meningkatkan-hasil-belajar-siswa/>
<https://docplayer.info/131295241-Upaya-guru-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kelas.html>.<https://www.silabus.web.id/upaya-meningkatkan-hasil-belajar/>
(Diakses 9 Juli 2019)
- John Dewey. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Marezka Aulia Raharja, (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Tim Mahasiswa Pencapaian Studi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Mella Siti Jayakarti, (2018) *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurislam Rianty Rifny. (2018) *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Dalam Keberagaman*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Nurkholizah Seni. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Alam Di*

- Indonesia Pada Kelas IV SDN Cicalengka 05. Skripsi. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Oktaviani Via, (2018). *Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Permatasari, Giska Prilly. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Pemahaman Siswa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Cibeunying Kaler*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Pratiwi Resna, (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Sdn 117 Batununggal Bandung Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*. Universitas pasundan: tidak diterbitkan.
- Purwanti, Yuni. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia*. Skripsi. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmasari Riana, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD*. Universitas Negeri Yogyakarta
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/5367/5074>
 (diakses tanggal 22 juli 2019)
- Rika Dwi Lestari, (2018). *Model Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hasil Belajar Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Percobaan Di Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema Kebersamaan)*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama.
- Sanjaya Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strategi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherti, Maryam (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*, Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Sumadi Hartanti Widyawati, (2019). *Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa*
- Surya Fitria Yenni, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai : Tidak Diterbitkan.
- Surya, Mohamad (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tampubolon, saur (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Keilmuan*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Taufiq Amir. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Thobroni, dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triastuti Mahmudah. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Bantul. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisdantara Renold, (2018). *Model Penggunaan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia (Percakapan Belajar Tema 9 Kayanya Negegeriku Subtema Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*. Universitas Pasundan: Tidak diterbitkan.
- Wulandari, Tri Evi. (2015). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Ipa Kelas IV Sd Se-Gugus III Kecamatan Temon Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015. Disertasi prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNY: Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.