

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2016). *Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model TGT (Teams Games Tournament) Pada Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Cipedes*. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2019 dari : <http://repository.unpas.ac.id/12953/>.
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika. Dalam Jurnal Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. Forum Paedagogik*, VI(01), 72-89. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/JP/article/download/166/148>. (Diakses 23 Maret 2019).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Farida, Hasni. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Halimun*. Bandung : Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Fauziah, D.N. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitrianiingtyas, A. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. Jurnal Mitra Pendidikan, 1(6), 708-720. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjs8rG6maPkAhULO48KHberA4gQFjABegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fjurnalmitrapendidikan.com%2Findex.php%2Fjimp%2Farticle%2Fdownload%2F141%2F65%2F&usg=AOvVaw2rA5EgoPdO-lnysftB1QL>. (Diakses tanggal 17 Mei 2019).
- Hanafi, M.S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, 17(1), 66-79. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516. (Diakses tanggal 17 Mei 2019).
- Hobri, Susanto. Dkk. (2018). *Buku Guru Kelas VI Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Iskandar, D. & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasi*. Jawa Tengah: Ihya Media.
- Ningrum, D.S & Leonard. (2014). *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1*. Jurnal Formatif, 4(3), 163-173. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/151/145>. (Diakses tanggal 1 Mei 2019).
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryati, I. (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal "Mosharafa", 7(1), 63-74. <https://media.neliti.com/media/publications/226696-penerapan-model-pembelajaran-berbasis-ma-5edaf5ec.pdf>. (Diakses tanggal 17 Mei 2019).
- Mulyasa, E., Iskandar, D & Aryani, W.D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Octaviana, A. (2018). *Penerapan Model problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pane, A & Dasopang, M.D . (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 03(2), 333-352. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiBz5LY15XiAhU26XMBHdCPCkIQFjADegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fjurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id%2Findex.php%2FFF%2Farticle%2Fdownload%2F945%2F795&usg=AOvVaw1kjL9PphTUef82Xl6eABrb>. (Diakses tanggal 23 Maret 2019).
- Pratiwi, R.Z. (2018). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priansa, D.N. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmayanti, V. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok*. Jurnal SAP, 1(2), 206-212.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjs8rG6maPkAhULO48KHberA4gQFjAFegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fjournal.lppmunindra.ac.id%2Findex.php%2FSAP%2Farticle%2Fdownload%2F1027%2F1008&usg=AOvVaw32qPGW8tVqN1jWjpCaTmTS>. (Diakses tanggal 23 Maret 2019).

- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Referens.
- Ricardo & Meilani, R.I. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 79-92.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/viewFile/8108/5131>. (Diakses tanggal 19 Mei 2019).
- Rosita, A. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Diakses dari laman web tanggal 19 Mei 2019 dari: http://repository.unpas.ac.id/cgi/search/simple?q=anna+rosita&action_search=Search&action_search=Search&order=bytitle&basic_src_hype=ALL&satisfyall=ALL.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Rohimah, S.M. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

- Saleh, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning*. Jurnal Ilmiah Didaktika, 14(1), 190-220. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/497/415>. (Diakses tanggal 23 Maret 2019).
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryono & Haryanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offiet.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifuddin, M. dkk. (2018). *Buku Siswa Kelas VI Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Tim FKIP. (2018). *Buku Panduan Magang III*. Bandung: Tidak diterbitkan.