

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN 223 Bhakti Winaya kelas VI A Kecamatan
Regol Kota Bandung)

Oleh
Septi Navitri
155060155

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika materi operasi hitung bilangan bulat. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 223 Bhakti Winaya Kecamatan Regol Kota Bandung dengan latar belakang rendahnya hasil belajar peserta didik sehingga belum memenuhi KKM didalam pembelajaran karena peserta didik masih kesulitan dalam operasi hitung seperti perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan pada setiap siklusnya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang terdiri dari 5 tahap, yaitu orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik, membimbing penyelidikan individu dan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan teknik non tes untuk mengetahui sikap dan keterampilan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan pada setiap siklusnya yaitu siklus I 56% peserta didik memiliki nilai KKM tuntas, siklus II 68% peserta didik tuntas, dan siklus III peserta didik yang tuntas sebanyak 85%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian penerapan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik