

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas IV SDN 067 Nilem Bandung)

Oleh

Diah Mardiah

155060073

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas menulis karangan deskripsi dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kualitas menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type picture and picture*, perbedaan pencapaian keterampilan menulis karangan deskripsi siswa antara penggunaan model pembelajaran konvensional dan model pembelajaran *cooperative learning type picture and picture*, dan pengaruh model pembelajaran *cooperative learning type picture and picture* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Metode dalam penelitian ini adalah desain quasi eksperimen jenis *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 067 Nilem Bandung sebanyak 54 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah 38 siswa, 19 siswa kelas eksperimen dan 19 siswa kelas kontrol. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-*t*, uji regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian pada *pre test post test* menunjukkan bahwa kualitas menulis karangan deskripsi pada kelas kontrol tergolong rendah dengan nilai rata-rata *pre test* 44,66 dan *post test* 61,41 artinya nilai di bawah KBM yaitu $61,41 < 70$. Kualitas menulis karangan deskripsi pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type picture and picture* siswa cukup baik dengan hasil rata-rata *pre test* 47,41 dan *post test* 72,47. Artinya nilai melebihi nilai KBM yang sudah ditentukan yaitu $72,47 > 70$. Hasil uji hipotesis (*independent t sampel*) menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, yaitu $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil uji regresi diperoleh nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ dan besar koefisien determinasi 31,1% yang artinya ada pengaruh penggunaan model *cooperative type picture and picture* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi sebesar 31,1%.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi, *Cooperative learning type picture and picture*