

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- _____. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Alfiani, Lisa. (2017). *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV*. Skripsi PGSD UPI.
- Afriyanti, Isma, dkk. (2012). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri. *Artikel*. PGSD Universitas Tanjungpura.
- Anjani, Yuli. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Bagi Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- _____. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- _____. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heriawan, Adang dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Hidayat, Ryan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Nurul Azman Gunung Putri Bogor. *Jurnal DEIKSIS*, 9(3): hal. 385-391.

- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kurniasari, Anna Nurlaila. (2014). *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Superkomplit*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Mahargyani. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Sebelas Maret*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mawarni, Rosdiana. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SDN PENCAR 2, Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi PGSD UNY.
- Mulyadi, dkk. (2016). *Intisari Tata Bahasa Indonesia: untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi, Akhdi. (2014). *Model Pembelajaran CTL dalam Menulis Karangan Deskripsi*. Skripsi. UPI.
- Nurjamal, Daeng, dkk. (2015). *Terampil Bahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Resmini, Novi. (2010). *Membaca Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Santoso, Anang, dkk. (2013). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Soebachman, Agustina. (2014). *4 Hari Mahir Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta: Syura Media Utama.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.

- Solihatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukartiningsih, dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*.
- Syatriana. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar*. PGSD Universitas Tanjungpura.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutedi, Dedi. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tyas, Dwijayanti. (2012). *Keefektifan Teknik Storyboard dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kemranjen Banyumas*. Thesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulfa, Nurul dkk. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Artikel*. Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar.
- Wahyuniati. (2013). *Keefektifan Model Kontekstual*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia UMP.
- Widowati, Endah D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Benda dan Lingkungan Sekitar Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 8(3): hal. 140.
- Zulkarnaini. (2011). Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

