

# **PANGARUH PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KA AKTIVITAS DIAJAR PESERTA DIDIK**

*(Panalungtikan Quasi Experimen dina Kelas VI Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan di SD Negeri 001 Merdeka Bandung)*

**Ku**  
**NURUL ALIA**  
**155060129**

## **ABSTRAK**

*Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh pamakean model discovery learning ka aktivitas diajar peserta didik. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika kuasi eksperimen kalawan desain pretest-posttest control group design, nu manten dina panalungtikan ieu aya dua kelas anu ditalungtik. Kelas kahiji nyaeta kelas VI B minangka kelas eksperimen kalawan sampel jumlah 20 siswa sarta kelas kadua nyaeta kelas VI D minangka kelas kontrol kalawan jumlah sampel 20 siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun teknik lambar observasi, angket, wawancara sarta studi dokumenter. Kening panalungtikan anu dilaksanakeun di SD Nagari 001 Merdeka Dayeuh Bandung meunang data peunteun ahir diuji ngagunakeun T-test kalawan perolehan peunteun sig.(2-tailed) sagede 0,009. Kriteria pengambilan kaputusan na ialah lamun Sig.(2-tailed) > 0,05 mangka  $H_0$  ditarima sarta  $H_a$  ditampik, sawangsulna lamun peunteun Sig.(2-tailed) > 0,05 mangka  $H_0$  ditampik sarta  $H_a$  ditarima. Dina perkawis ieu 0,009 langkung alit dibandingkeun 0,05 ( $0,009 < 0,05$ ). Mangka kaputusan na ialah  $H_0$  ditampik sarta  $H_a$  ditarima. Dumasar perkawis kasebat tiasa ditumbukeun yen aya pangaruh antawis model discovery learning ka aktivitas diajar peserta didik. Salian ti éta, tina hasil perhitungan ku rumus effect size didapatkeun cohen'd sebesar 0,59 anu mana gaduh maksad mun pangaruh pamakean model discovery learning ka aktivitas diajar peserta didik dina tahapan sedang.*

*Sanggem kunci: Model pembelajaran discovery learning, aktivitas diajar.*