

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING  
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas VI Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema 2  
Bekerja Sama Mencapai Tujuan di SD Negeri 001 Merdeka Bandung)

**Oleh  
NURUL ALIA  
155060129**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap aktivitas belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*, yang mana dalam penelitian ini terdapat dua kelas yang diteliti. Kelas pertama adalah kelas VI B sebagai kelas eksperimen dengan sampel jumlah 20 siswa dan kelas kedua adalah kelas VI D sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 20 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik lembar observasi, angket, wawancara dan studi dokumenter. Hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri 001 Merdeka Kota Bandung memperoleh data nilai akhir diuji menggunakan *T-test* dengan perolehan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,009. Kriteria pengambilan keputusannya ialah bila Sig.(2-tailed) > 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sebaliknya apabila nilai Sig.(2-tailed) > 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pada hal ini 0,009 lebih kecil dibandingkan 0,05 ( $0,009 < 0,05$ ). Maka keputusannya ialah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model *discovery learning* terhadap aktivitas belajar peserta didik. Selain itu dari hasil perhitungan melalui rumus effect size didapatkan cohen'd sebesar 0,59 yang mana artinya pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap aktivitas belajar berada pada tahapan sedang.

Kata kunci: Model pembelajaran *discovery learning*, aktivitas belajar.