

**PANGAJARAN NYIEUNKEUN TEKS PANTUN DENGAN NGAGUNAKEUN  
METODEU *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PIKEUN SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 CIKARANG UTARA  
TAHUN PANGAJARAN 2017/2018**

**ku:**

**Puspa Dilonix Regia**

*RINGKESAN*

Bacaan téh prosés pikeun meunangkeun pesen anu bakal jadi dikirimkeun ku panulis ngaliwatan médium kecap / tulisan. Metodeu kontekstual teaching learning pangajaran na learning kontekstual hiji metodeu pangajaran basa hade nu bisa dilarapkeun pikeun ngembangkeun sarta ngalatih siswa janten aktif dina kelompok atanapi individu. Dumasar guaran ieu, anu pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan judulna "Sajak téks Learning ngahasilkeun Méthode Maké Contextual Teaching and Learning di Kelas XI SMA Negeri 1 North Cikarang palajaran 2017/2018".Masalah yén pangarang menta nyaeta: (1) Dupi nu pangarang rencana, nerapkeun, assess diajar rhymes téks dihasilkeun migunakeun pangajaran kontéktual jeung diajar di murid XI kelas SMAN 1 Cikarang Utara? (2) Bisa kelas murid XI of SMAN 1 Cikarang Utara ngahasilkeun rhymes kalayan téks luyu? (3) pangajaran na learning métode kontekstual éféktif dipaké dina ngahasilkeun learning rhymes téks dina murid XI kelas SMAN North Cikarang? Hipotesa yen panulis dina ngarumuskeun kieu. (1) pangarang téh bisa rencanana, nerapkeun, assess kagiatan pembelajaran téks Pantun ngahasilkeun Méthode Maké Contextual Teaching and Learning di Kelas XI SMAN 1 Cikarang Utara. (2) siswa kelas XI SMA Negeri 1 North Cikarang boga kabisa pikeun ngahasilkeun rhymes kalayan téks luyu. (3) Méthode pangajaran kontéktual jeung diajar efektif dipaké dina ngahasilkeun learning rhymes téks dina murid kelas XI di SMAN 1 Cikarang Utara.

Konci: Learning, ngahasilkeun, teks rhyme, pangajaran kontéktual jeung métode pembelajaran.