

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS PANTUN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 CIKARANG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh
Puspa Dilonix Regia**

ABSTRAK

Metode pembelajaran *contextual teaching and learning* adalah salah satu metode pembelajaran bahasa yang dapat diterapkan untuk membina dan melatih siswa untuk aktif dalam berkelompok atau individu. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Memproduksi Teks Pantun Dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara Pelajaran 2017/2018”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, menilai pembelajaran memproduksi teks pantun dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning*, mampukah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara memproduksi teks pantun dengan tepat dan efektifkah metode *contextual teaching and learning* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks pantun pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara. Hipotesis yang penulis rumuskan adalah sebagai berikut. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, menilai kegiatan pembelajaran memproduksi teks pantun dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara. Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara mampu memproduksi teks pantun dengan tepat. Metode *contextual teaching and learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks pantun pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara. Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, penulis menyimpulkan hal-hal sebagai berikut. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, menilai kegiatan pembelajaran Memproduksi Teks Pantun Dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cikarang Utara. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran mengklasifikasi struktur teks cerita biografi dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* pada guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan pembelajaran penulis yaitu 3,6 dengan kategori sangat baik (A).. Nilai rata-rata pretes yaitu 1,1, sedangkan nilai rata-rata postes 3,61. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 2,51. Metode *contextual teaching and learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks pantun pada siswa kelas XI. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $17,7 > 2,06$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 24. Dengan demikian, metode *contextual teaching and learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks pantun.

Kata Kunci: Pembelajaran, memproduksi, teks pantun, metode *contextual teaching and learning*.