

ABSTRAK

Resti Nur'Azizah. 2019. **Penerapan *Wikipedia* untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bakteri**. Pembimbing I Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. dan Pembimbing II Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada latar belakang keterampilan abad 21 serta perkembangan digital di Indonesia. Penerapan *wikipedia* pada pembelajaran sebagai langkah untuk meningkatkan salah satu keterampilan abad 21 yaitu keterampilan literasi digital peserta didik yang belum diterapkan sepenuhnya di setiap sekolah sehingga pada nantinya mampu meningkatkan hasil belajar peserta didiknya pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan *wikipedia* pada materi bakteri di SMA Pasundan 4 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experimental*. Data Hasil penelitian diperoleh dengan pretest dan posttest sebanyak 15 soal pilihan ganda, angket dan lembar observasi. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan *Software IBM SPSS 20.0 for windows* melalui uji normalitas dengan uji statistik *Shapiro-Wilk* selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan *one sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,000 atau nilai signifikan $< 0,05$ yang berarti hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menerapkan *wikipedia*. berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *wikipedia* pada pembelajaran materi bakteri dapat meningkatkan keterampilan literasi digital dan hasil belajar peserta didik

Kata Kunci: *Wikipedia*, Literasi Digital, Hasil Belajar, Bakteri