

## DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi pokok larutan asam dan basa di kelas XI IPA 1 SMA negeri 2 Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, 3(4). 7-16.
- Ansari. (2003). *Aspek-aspek komunikasi matematis*. [Online] Tersedia: <http://noviansangpendiam.blogspot.com> (Diakses pada tanggal 23 Oktober 2014)
- Anderson, J. R. (2008). Problem solving and learning. *American Psychologist*. 48(1). 35-41.
- Ansari, J.A. (2010). Drug interaction and pharmacist. *J. Young Pharm*, 2(1). 326–331.
- Bandura. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control.)* New York: W.H. Freeman and Company.
- Dahar, Wilis, R., (1989). *Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga Press
- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2007). *The effects of classroom mathematics teaching on students' learning*. dalam J. F. K. Lester *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Information Age Publishing.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Surabaya: Refika Aditama
- Lunardi L.L., Costa A.L.D.C., Guerreiro A.L.M., Souza E.A.P.D., (2011). *Quality of life in pregnant women with epilepsy versus women with epilepsy*. *Arq Neuropsiquiatr* 2011; 69(2-B):336-341
- Pardimin. (2018). *Analisis of The Indonesian Mathematics Teacher's Ability in Applying Authentic Assessment*. Skripsi FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.: Tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1957). *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiyono, M. A. (2003). *Metode statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Suherman, E. (2003). *Common text book (edisi revisi) strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika: untuk guru dan mahasiswa calon guru matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sumarmo. U, Rohaeti. E. & Hendriana. H. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung: Refika Editama.
- Sunaryo. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2). 39-44.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Tiffany, Febry., Edy Surya., Asmin Panjaitan., dan Edi Syahputra. (2017). Analysis mathematical communication skills student at the grade ix junior high school. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2). 2160-2164.
- Uyanto,S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Widiyana, D. (2013). Pengaruh model pembelajaran ARIAS (assurance, relevance, interest, assessment, and satisfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pedan. S1 Thesis. UNY. [Online] Tersedia: <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. (Diakses tanggal 23 Maret 2019).
- Zimmerman, B.J. (2002). *Achieving self -regulation: the trial and triumph of adolescence*. In Pajares, F., & Urdan, T. ( 2002). *Adolescence and Education*. 2,. Academic Motivation of Adolescence. Greenwich: Information Age Publishing.