

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MELALUI *E-LEARNING* DAN  
*BLENDED LEARNING* DENGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DAN  
LMS SEBAGAI KOMPONEN *TPACK* PADA MATERI KINGDOM  
MONERA**

**Yanti Suprianti  
145040140**

**ABSTRAK**

Pembelajaran *Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* merupakan sebuah kerangka kerja pembelajaran yang mengintegrasikan pengetahuan teknologi dengan perpaduan antara pengetahuan konten dan pedagogi dalam sebuah konteks, pembelajaran dan pengajaran tertentu. Proses pembelajaran ini menggunakan metode *e-learning* dan *blended learning*. Pengukuran dilakukan melalui *pretest*, serta *posttest-1* dan *posttest-2*. *Pretest* dilakukan sebelum perlakuan pembelajaran, sedangkan *posttest-1* dilakukan setelah perlakuan *e-learning* dan *posttest-2* dilakukan setelah pembelajaran *e-learning*. Penentuan peningkatan hasil belajar *e-learning* dilakukan dengan penghitungan selisih skor *pretest* dengan *posttest-1*, sedangkan peningkatan hasil belajar *blended learning* merupakan selisih skor *pretest* dengan *posttest-2*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai perbandingan efektifitas metode pembelajaran *e-learning* dan *blended learning* sebagai unsur dari komponen kerangka kerja *TPACK*, dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok materi Kingdom Monera. Penelitian ini dilakukan di SMA Nasional Bandung dengan hasil Terdapat perbedaan perbandingan peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan antara hasil belajar dengan metode *e-learning* dan *blended learning*, dengan kategori lebih baik pada hasil belajar dengan metode *blended learning*.

Kata kunci: *TPACK*, *Learning Management System*, Multimedia Interaktif, *E-Learning*, dan *Blended Learning*.