

ABSTRAK

Ati Sadiyah. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Metode *Blended Learning* sebagai Komponen *TPACK* pada Materi Kingdom Monera. Pembimbing I Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan metode *blended learning* sebagai komponen *TPACK* pada materi kingdom monera. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posstest design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Nasional Bandung. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *sampling jenuh* yaitu siswa kelas X MIPA 1 di SMA Nasional Bandung. Instrumen yang digunakan untuk mengukur ranah kognitif berupa soal objektif sebanyak 20 butir soal, instrument penilaian ranah afektif dan psikomotor berupa soal lembar observasi serta angket untuk mengetahui respon peserta didik. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *pretest* sebesar 32,17 dan skor rata-rata *posttest* sebesar 91,09 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor 0,83 dengan kategori tinggi. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 84,57 dengan kategori baik, dan pada aspek psikomotor mendapat skor rata-rata sebesar 81,30 dengan kategori baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon setuju sebesar 78,36% dengan kategori lebih dari separuh siswa setuju. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *blended learning* sebagai komponen *TPACK* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi kingdom monera.

Kata kunci: Hasil Belajar Peserta Didik, *Blended Learning*, Kingdom Monera