

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta: 67.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta:
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Achmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Achmad, Rifa'i dan Chatarina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang Unnes Press.
- B.Jhonson, E. (2011). Definisi CTL. E. B.Jhonson, *Contextual Teaching and Learning (CTL) menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna* (hlm. 65). California: Mizan Media Utama (MMU).
- Bandono. (2008). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*.<http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php>. (Diunduh Tanggal 04 maret 2019)
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. (Yogyakarta: Gava Media).
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta:Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartini, Nanik. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Siswa kelas II*. Skripsi. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret (diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/12352015.pdf>. tanggal 06 maret 2019).
- Hanifah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Redaksi Reflika.
- Hardini, & Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta. Familia.

- Hanafiah, Nanang. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Utama.
- Iskandar, Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Ibrahim M & Rusman. (2012). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelejaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- M Mushin.(2016). *Definisi Hasil Belajar* . skripsi. Universitas Sumatera Utara <http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf>. (Diunduh Tanggal 06 Maret 2019)
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2013). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. R. hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid* (hlm. 83). Bandung: CV. Agung Ilmu.
- Nur Khalisah Latuconsina, Karismawati, & Andi Ika Prasati Abrar. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika, 5(2), 70. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/viewFile/3482/3911>. (Diunduh Tanggal 10 April 2019)
- Nofita, Dewi. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4727/> (Diunduh 28 April 2019)
- Nurgiyantoro, Burhan (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi, Yogyakarta;BPFE*.
- Okny, Prayoga (2018) *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Sukajadi*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UniversitasLampung.<http://digilib.unila.ac.id/32199/3/SKRIPSI%20TANP%A%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diunduh 28 April 2019)
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Priyono, S. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 894. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/1355/1229>. (Diunduh Tanggal 20 April 2019)
- Permendikbud Nomor 53 tahun 2015 pasal 3 ayat 3 tentang tujuan penilaian hasil belajar. (Diunduh dari <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud532015Penilaian%20HasilBelajarDikdasmen.pdf>. Tanggal 07 Maret 2019)
- Riduwan, M.B.A. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosidah, Dita. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Ridwanulloh, A., Jayadinata, A. K., & Sudin, A. (2016). Pengaruh Model CTL. *Jurnal Pena*, 1(1), 739-740. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3563/pdf> . (Diunduh 28 April 2019)
- Ria Dinarta. (Tidak Dicantumkan). *Komponen Indikator Hasil Belajar*. https://www.academia.edu/10367969/Komponen_Indikator_Hasil_Belajar?auto=download. (Diunduh 20 maret 2019)
- Rosidah, Dita. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Surya , M. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sutardi dan Sudiro. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Suherti, E., & Maryam, S. R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Tematik Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tri, Wahyunisari. (2018). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Lau*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/31923/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diunduh 28 April 2019)