

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD**

(Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Canguang 1 Rancaekek Pada Subtema
2 Manusia dan Lingkungan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

Giovani Ismail Ronaldo

155060145

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2019