

DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, Nurul. (2015). Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. 2 (1): 4. Diambil dari <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/180>.
- Ayi Nursyifa. (2017). Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Film dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script* di Kelas VIII SMP Negeri 37 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. FKIP Unpas.
- Chalidiah, M., Heryana, N., & Syambasril. (2016). Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Cerpen Kelas VIII SMP Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (2): 2-3. Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13864>
- Damaianti, Vismaia S. & Syamsuddin. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, S. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah, dkk. (2016). Belajar & Pembelajaran. Malang: UMM Press.
- Kastiyawan, M. Agus., Hudiyono, Y., & Ahmad, M. Rusydi. (2017). Pengembangan Media *Levidio Storyboard* dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Drama Pada Siswa Kelas XI SMK. *Journal of Culture, Arts, Literature, and linguistics*. 3 (1): 22. Diambil dari www.neliti.com/id/publications/240520/pengembangan-media-levidio-storyboard-dalam-pembelajaran-menulis-teks-ulasan-fil.
- Kunandar. (2015). Penilaian Autentik: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Kemendikbud. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. (1994). Komposisi. Jakarta: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2017). Jenis-jenis Teks. Bandung: Yrama Widya.

- Listiyani, Wulan Laras. (2015). Kecemasan Berbicara di Kelas Ditinjau dari Komunikasi dalam Keluarga dan Self-Efficacy pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Widodaren Kabupaten Wangi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*. 4 (1): 15. Diambil dari <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/download/99/91>.
- Majid, Abdul. (2015). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, Mustofa, Ali, & Karomani. (2015). Kemampuan Menulis Teks Ulasan/Resensi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kotagajah. *Jurnal KATA (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. 3 (5): 3. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/view/9111/5845>.
- Nugraha, Ni Made Sri Astuti, Marhaeni, A.A. Istri Ngurah, & Tika, Nyoman. (2014). Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Bangli Tahun Ajaran 2012/2013. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. 4: 3. Diambil dari <http://media.neliti.com/media/publications/122568-ID-none.pdf>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhayatin, Titin. (2011). *Pembinaan Kemampuan Berkomunikasi Lisan*. Bandung: Prisma Press Prodaktama.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kelulusan Indonesia*.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*.
- Ririn, Asmidir, & Marjohan. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2 (1): 274. Diambil dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article>.
- Rukiah, Yayah. (2015). Makna Warna Pada Wajah Wayang Golek. *Jurnal Desain*. 2 (3): 184. Diambil dari http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/view/583.
- Semi, Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiowati, Fita & Istanti, Wati. (2015). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Anak Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Metode SQ3R. *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*. 11 (2): 2. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/8765>.
- Siti Maryam. (2018). *Penerapan Model Cooperative Script dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Legenda Guhung Rawai Terhadap Siswa Kelas VII*

SMPN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Universitas Pasundan.

Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4: 1. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/122468-ID-pengaruh-model-pembelajaran-think-pair-s.pdf>.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (*Mix Method*). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). Berbicara. Bandung: Angkasa Bandung.

Tim Penyusun FKIP UNPAS. (2019). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: FKIP UNPAS.

Wahyudi, Dedi & Marwiyanti, Lilis. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 7 (2): 281 & 287. Diambil dari <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/2369>