

# TIPE *TWO STAY TWO STRAY* NGENAAN KANA PAMAHAMAN KONSEP SARENG KAAKTIFAN DIAJAR MURID

Ku  
Sri Ayu Lestari  
155060181

## ABSTRAK

Hasil observasi anu dilakukeun di SDN Cicalengka 08 di kelas V nunjukkeun rendahna pamahaman konsep sareng kaaktifan diajar murid kusabab modél pangajaran anu dianggo kirang tepat. Modél anu bakal dianggo nyaéta modél pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray* anu diharapkeun bakal ningkatkeun pamahaman konsep sareng kaaktifan diajar murid. Tujuan tina pangajaran ieu nyaéta pikeun nangtukeun pangaruh tina modél pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray* kana pamahaman konsep sareng kaaktifan diajar murid. Metode panaliti anu digunakeun mangrupikeun kuasi ékspérimén sareng rancanganna *non-equivalent group pretest posttest only design*. Sampel panalitianna ngagunakeun dua kelas, nyaéta kelas VA salaku kelas ékspérimén anu nganggo modél pembelajaran kooperatif jinis *two stay two stray* sareng kelas VC salaku kelas kontrol anu nganggo modél konvensional ku cara caramah, diskusi, patarosan. Panyandak data liwat lembar observasi, tés sareng dokuméntasi. Tés anu dianggo dina wangun pretés sareng postés pikeun nyandak data pamahaman konsép siswa, pikeun nyandak data kaaktifan diajar siswa ngagunakeun data angket. Teknik pangolahan data ngagunakeun uji normalitas, tes homogenitas, uji hipotesis kalayan bantosan program SPSS 21 sareng uji *effect size*. Hasilna nunjukkeun yén prosés diajar di kelas ékspérimén sareng di kelas kontrol berjalan lancar. Aya bédana pamahaman konsep diajar siswa antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol kalayan ninggal dina nilai signifikansi saageung 0,001 ngaliwatan uji *Mann-Whitney* sareng teu aya bédana kaaktifan diajar siswa antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol kalayan ninggal dina nilai signifikansi saageung 0.864 ngaliwatan uji *Mann-Whitney*. Modél pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray* tiasa mangaruhan pamahaman konsep diajar siswa saageung 0.97 ngalewatan uji *effect size* anu dikatégorikeun gaduh pangaruh ageung sareng modél pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray* tiasa mangaruhan kaaktifan diajar siswa saageung 0,056 ngalewatan uji *effect size* anu dikatégorikeun ngagaduhan pangaruh leutik. Kituna model pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray* masihan pangaruh anu ageung kana pamahaman konsep diajar murid sareng masihan pangaruh leutik kana kaaktifan diajar murid.

Kata konci : pangajaran kooperatif jinis *two stay two stray*, pamahaman konsep, kaaktifan diajar murid.