

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah*. Lantanida Journal. 5 (1).
<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2056/1522>
(Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)
- Afnitasari, N.C. & Sumardi. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Scientific Learning*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
http://eprints.ums.ac.id/31111/15/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
(Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)
- Amaliah, R.R., Fadhil, Abdul., & Narulita, S. (2014). *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri Jakarta*. Jurnal Studi Al-Quran. 10 (2).
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/download/4441/3365/>
(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)
- Amalia, N.A. & Widiyati, A. (2012). *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 10 (1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/919/730>
(Diakses pada tanggal 7 Juli 2019)
- Arfani, L. (2016). *Mengukur Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal PPKn & Hukum. 11 (2).
<https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/viewFile/5160/4838>
(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsan, M.L. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar SKI Kelas III di Min 6 Bandar Lampung*. Fakultas Tarbyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
<http://repository.radenintan.ac.id/2683/1/SKRIPSI.pdf>

(Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)

Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Daryanto, H. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fahrudin, A.G., Zuliana, E., & Bintoro, H.S. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 1 (1): halaman 15.

<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/download/2280/1371>

<https://media.neliti.com/media/publications/266424-peningkatan-pemahaman-konsep-matematis-m-8d058d55.pdf>

(Diakses pada tanggal 1 Oktober 2019)

Fatqurhohman. (2017). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Meyelesaikan Masalah Bangun Datar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 4 (2): halaman 127-133.

<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/847/773>

(Diakses pada tanggal 10 April 2019)

Febriyanto, B., Haryanti, Y.D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. 4 (2): halaman 34.

<https://media.neliti.com/media/publications/266424-peningkatan-pemahaman-konsep-matematis-m-8d058d55.pdf>

(Diakses pada tanggal 1 Oktober 2019)

Gunawan, P.I.Y. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar*. Khazanah Akademia. 2 (1).

<https://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/download/292/263>

(Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)

Hendawati, Y. & Kurnati, C. (2016). *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya dan Pemanfaatannya*.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/7689/4949>

(Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)

- Herawati. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran Dikelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh*. Jurnal Peluang. 3 (2).
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5720/4731>
(Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)
- Hermawan, A. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Qathruna. 1(1).
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/247/246/>
(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperative Make-A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. 3 (2).
(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)
- Jakni. (2016). *Metodelogi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia Tema 1 Buku Guru Kelas V Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Megayani & Ilmi M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi*. Jurnal Bio Edication. 2 (2): halaman 27-34.
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/download/760/704>
(Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)
- Muhsin., Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Peluang. 2 (1).
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5590/4621>
(Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Nugraha, F., Sidik, G.S. & Ferisa, D. (2017). *Analisis Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Guru di SDN Nagarasari*. Jurnal Forum Didaktik. 1 (2).

<http://journal.unper.ac.id/uploads/ANALISIS%20PENGUASAAN%20TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PRINSIP-PRINSIP%20PEMBELAJARAN%20GURU%20DI%20SDN%201%20NAGARASARI.pdf>

(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)

Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Selvianti., Sidin, M., & Helmi. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XIIA SMAN 1 Lilirilau*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. 11 (1).

<http://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/1463/533>

(Diakses pada tanggal 14 Mei 2019)

Setiawan, W., Bharata, H., & Caswita. (2017). *Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis*. 5 (9).

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/14521>

(Diakses pada tanggal 2 Mei 2019)

Siregar, E. & Hartini. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Siregar, S. (2015). *Statistic Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bnadung: Alfabeta.

Sulistyaningrum, C.A. (2013). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Aktif Card Sort*.

http://eprints.ums.ac.id/24899/12/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf

(Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)

- Sunjoyo, Dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syahputra, D & Aidar, N. (2016). *Perbandingan Kontribusi Sektor Perikanan Laut dengan Sektor Ekosistem Bakau pada Nelayan di Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM). Ekonomi Pembangunan Fakultas dan Bisnis Unsyiah. 2 (1): halaman 177-187.
<http://jim.unsyiah.ac.id/EKP/article/download/690/782>
 (Diakses pada tanggal 23 April 2019)
- Tazminar. (2015). *Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples*. Jupendas. 2 (1).
<https://media.neliti.com/media/publications/71013-ID-meningkatkan-keaktifan-belajar-dan-hasil.pdf>
 (Diakses pada tanggal 7 Maret 2019)
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosar*. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO). 1 (2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>
 (Diakses pada tanggal 25 Januari 2019)
- Zakiyatun, C., Cawang & Rizmahardian, A.K. (2017). *Pengaruh Media Peta Konsep dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Daya Ingat Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Pontianak*. Ar-Razi Jurnal Ilmiah. 5 (2).
<http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/ar-r/article/download/629/498>
 (Diakses pada tanggal 10 April 2019)
- Zayyin, A. (2017). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation*. Jurnal Pendidikan Matematik. 5 (1).
https://www.researchgate.net/publication/328364388_MENINGKATKAN_KEAKTIFAN_DAN_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_DENGAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_GROUP_INVESTIGATION