***“BRAIN BASED LEARNING* *(BBL)”* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Shinta Ayu Kencana Jaffrie1, Jozua Sabandar2, Stanley P. Dewanto3**

shintaayukencana1212@gmail.com, jsabandar17@gmail.com, stanleypd@bdg.centrin.net.id

Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan

Jalan Sumatera No. 41, Bandung

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran Matematika membutuhkan kemampuan koneksi, komunikasi. Koneksi yang dimaksud adalah segala yang digunakan, sedangkan komunikasi yang dalam mengekspresikan bahasa matematika yang berupa simbol gambar, grafik maupun bentuk aljabar, sehingga dapat mempermudah siswa untuk menyelesaikan suatu masalah yang diberikan guru. Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa dalam tesis ini adalah; (1) Mendiskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa di kelas VIII di SMP Negeri 1 Parongpong (2) Mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII di SMP Negeri 1 Parongpong (3) Mendiskripsikan motivasi belajar siswa di kelas VIII di SMP Negeri 1 Parongpong.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kuesioner. Pelaksanaan tes diikuti oleh dua kelompok yaitu kelompok Eksperimen yang berjumlah 20 orang dan kelompok Kontrol yang berjumlah 20 orang juga.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan koneksi dan komunikasi matematis serta motivasi siswa di Sekolah Menengah, menunjukan bahwa siswa mampu menyelesaikan soal dengan kemampuan koneksi dan komunikasi yang ada. Siswa dapat menggunakan variabel atau simbol untuk menyelesaikan soal matematika serta mampu mereflekasikan bahasa matematika yang terdapat dalam soal matematika. Kemampuan komunikasi matematis menjadikan motivasi belajar siswa menjadi lebih baik.

**Kata Kunci** : Pembelajaran, koneksi, komunikasi, motivasi belajar

**ABSTRACT**

The process of learning mathematics requires connection, communication. The means of connection is the all of to used up, then the communication is in the Mathematic language are the symbol, graphic, or the design of algebra, so that make the students easier to resolve the tasks that has been given by their theacher. Based on the explain, the reseacher do the how the capability of the Mathematic’s connection and communication research on this thesis are; (1) Describe the Mathematics connection capability in VIII class in 1 Parongpong Junior High School; (2) Describe the Mathematics communication capability in VIII class in 1 Parongpong Junior High School; (3) Describe the student’s motivation in VIII class in 1 Parongpong Junior High School.

Approaching on this research is use by cualitative desciptive. The method of collecting data are with test, and quisioner. The test is joinning by two class, that usually signs with the Experiment Class on the 20 persons and Control Class are 20 persons too.

The result is the connection and communication capabilities and the students’ motivation to at High School, to shown the students can solving the tasks with the real capability. The students can use the symbols of Matemathics to solve the tasks and can reflection the Mathematics language which explaining in Mathematics tasks. The communication on Mathematihcs capability can increase the motivation’s students to be better.

**Keyword** : Learning, connection, communication, students’ motivation