

**PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN SEBUAH NASKAH DRAMA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*  
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 LEBANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
**NISA PRATIWI  
NIM 145030072**

**ABSTRAK**

Dalam Kurikulum 2013 mendemonstrasikan naskah drama merupakan keterampilan berbicara. Berkaitan dengan penjelasan diatas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Lembang. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Lembang?; 2) Mampukah peserta didik di kelas XI SMAN 1 Lembang mendemonstrasikan naskah drama?; 3) Efektifkah metode *role playing* diterapkan dalam pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama di kelas XI SMAN 1 Lembang?; Terdapat perbedaan hasil belajar mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan metode *role playing*?; Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen jenis one group pretest posttest design dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan metode bermain peran *role playing* di kelas XI SMAN 1 Lembang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,7 dan termasuk ke dalam kategori sangat baik (A). 2) Peserta didik di kelas XI SMAN 1 Lembang mampu mengikuti pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan tepat. Hal ini dibuktikan dengan pretes mendapatkan nilai rata-rata 35,8, sedangkan nilai rata-rata postes ( $Y_2$ ) sebesar 76,24.. 3) Metode pembelajaran *role playing* efektif diterapkan dalam pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama di kelas XI SMAN 1 Lembang. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretes dan hasil postes pada pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Lembang. 4) Terdapat perbedaan hasil belajar mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan metode *role playing*. Hal ini dibuktikan penulis pada kelas eksperimen ( $X_1$ ) mendapatkan nilai rata-rata 35,8, sedangkan nilai rata-rata postes ( $Y_2$ ) sebesar 76,24 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata hasil pretes ( $X_3$ ) adalah sebesar 34,6, sedangkan postes ( $Y_4$ ) memiliki nilai rata-rata sebesar 70,88.

Kata Kunci : Mendemonstrasikan, Naskah Drama, *Role Playing*