

**PANGAJARAN NYUSUN ULASAN TEKS
NGAGUNAKEUN MEDIA VISUAL DINA PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA NASIONAL BANDUNG TAUN
AJARAN 2019/2020**

ku
INDRA KARTASASMITA
155030117
Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

Atikan mangrupikeun kagiatan anu penting pikeun ngadukung diri dina ngadanghareupan masalah di masarakat. ku sabab pendidikan kedah dilaksanakeun supados kauntungan pikeun diri, masarakat sareng nagara. Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta pikeun nangtoskeun kamampuan panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngaevaluasi diajar nyusun ulasan téks nganggo média visual; terang kabisa siswa kelas ékspérimén dina diajar nyusun ulasan téks nganggo média visual dibandingkeun kelas kontrol anu henteu nganggo média visual; uninga hasil diajar murid kelas ékspérimén dina diajar nyusun ulasan téks nganggo média visual dibandingkeun kelas kontrol; terang efektifitas média visual anu digunakeun dina diajar nyusun ulasan téks ngeunaan aturan basa; sareng terang bédana efektifitas média visual dibandingkeun henteu nganggo média visual. Méthode anu digunakeun dina ieu pangajaran mangrupikeun desain kuasi ékspérimén ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta: ulasan literatur, pengamatan, uji coba, sareng uji analisa. Hasil tina pangajaran ieu, panulis tiasa ngarencanakeun diajar ku kénéngkeun ajén 3,57 sacara dikatégikeun sacara saé, sareng tiasa ngalaksanakeun dan meunteun pangajaran ku cara nampi nilai 3.51 dikategorikeun pisan. Kamampuh siswa kelas ékspérimén langkung luhur batan kelas kontrol kalayan hasil pretés rata-rata $35,31 > 33,10$ sareng hasil postingan rata-rata $76,06 > 56,55$. Hasil diajar siswa kelas ékspérimén ningkat langkung seueur dibandingkeun kelas kontrol kalayan hasil paningkatan $435,00 > 431,00$. Média visual anu épék anu dianggo dina kelas ékspérimén dibandingkeun sareng henteu nganggo média visual dina kelas kontrol. Ieu dibuktikeun dina Tés Mann-Whitney (Gain) anu

ngabuktikeun pentingna 0,000. Lamun nilai signa 0,000 <0,05, maka hipotesis katampi. Dumasar kana hasil ieu panaliti nyimpulkeun yén média visual anu efektif digunakeun dina diajar nyusun ulasan téks.

Kata konci: Nulis, téks, ulasan, basa, média visual