

**PEMBELAJARAN MENYUSUN TEKS ULASAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA NASIONAL TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh
Indra Kartasasmita
155030117
Universitas Pasundan Bandung

Abstrak

Pendidikan adalah kegiatan yang sangat penting untuk menunjang diri dalam menghadapi sebuah persoalan dalam bermasyarakat. maka dari itu pendidikan wajib di laksanakan agar bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat dan negara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyusun teks ulasan menggunakan media visual; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menyusun teks ulasan menggunakan media visual dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan media visual; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menyusun teks ulasan menggunakan media visual dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan media visual yang digunakan dalam pembelajaran menyusun teks ulasan dengan memperhatikan kaidah kebahasaan; dan mengetahui perbedaan keefektifan media visual dibandingkan tidak menggunakan media visual. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,57 berkategori sangat baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,51 berkategori sangat baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretes $35,31 > 33,10$ dan rata-rata hasil postes $76,06$

$> 56,55$. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan hasil peningkatan sebesar $435,00 > 431,00$. Media visual efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan tidak menggunakan media visual pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji *Mann-Whitney* (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila nilai sig $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa media visual efektif digunakan pada pembelajaran menyusun teks ulasan.

Kata Kunci: Menulis, teks, ulasan, kebahasaan, media visual.

