**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SatuanPendidikan : SDN Leuwiliang

Identitas Mata Pelajaran : IPA,PPKN dan IPS

Kelas/Semester : IV / I (Ganjil)

Materi pokok : Alat Musik Tradisional

Tema/ Subtema : Indahnya Kebersamaan/Keberagaman Budaya Bangsaku

AlokasiWaktu : :1 xPertemuan (5x 35 Menit)

Pertemuan Hari Ke : I (Pertama)

1. **Kompetensi yang dikembangkan**
2. Sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti.
3. Pengetahuan : Macam-macam alat musik tradisional serta bunyi yang dihasilkan.
4. Keterampilan : Menafsir,bereksplorasi dan kerja ilmiah.
5. **Kompetensi Inti(KI)**
6. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
7. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
8. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
9. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
10. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas seharihari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupunberkelompok.

* 1. Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran .
  2. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

**Indikator**

* + 1. Menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk lisan.
    2. Membedakan jenis- jenis alat musik berdasarkan cara memainkannya.
    3. Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
    4. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.

**PPKN**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keberagaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

2.1 Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf sebagaimana dicontohkan tokoh penting yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

* 1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.
  2. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.

**Indikator**

* + 1. Mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
    2. Memperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila.

4.1.1Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam                      kehidupa nsehari-hari.

4.1.2 Menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila.

**IPS**

**Kompetensi Dasar**

1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusiadan lingkungannya.

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi social dengan lingkungan dan teman sebaya.

* 1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.
  2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.

**Indikator**

3.5.1 Mengidentfikasiinteraksimanusiadenganlingkunganmasyarakatsekitar.

3.5.2 Mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar .

4.4.1 Menceritakan pengalamannya menjag akeharmonisa nhubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

4.4.2 Mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman      sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks dan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan.
3. Dengan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
4. Dengan memainkan alat musik tradisional siswa mampu membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi.
6. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan bekerja sama siswa mampumemperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila
9. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan menyanyikan sebuah lagu siswa mampu mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
11. Dengan mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
12. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
13. Dengan bekerja sama siswa mampu mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
14. **Materi Pembelajaran**
15. Alat Musik Tradisional (Buku Siswa hlm 24)
16. Getaran Bunyi (Buku Siswa hlm 26)
17. **Pendekatan,Metode dan Model Pembelajaran**
18. Pendekatan : Saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan

informasi/eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).

1. Metode : Pengamatan,tanya jawab,diskusi dan pemberian tugas.
2. Model : Discovery Learning
3. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
4. Media dan Alat :
5. Gambar alat musik tradisional,
6. Berbagai jenis benda yang menghasilkan bunyi seperti botol,peluit,penghapus,dll.
7. Sumber Pembelajaran :
8. Afriki, dkk. 2014. *Buku Guru Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
9. Afriki, dkk. 2014. *Buku Siswa 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Lingkungan

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai. | **15 menit** |
| **KegiatanInti** | 1. Guru menunjukkan beberapa gambar alat musik. 2. Siswa mengamati gambar dan diberi kesempatan membuat pertanyaan. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang dibuatnya secara berpasangan. (mengamatidanmenanya) 3. Siswa membaca dan memahami informasi teks tentang *Alat Musik Tradisional.* (mengamati) 4. Berdasarkan pengetahuan yang didapat dari teks bacaan, siswa diminta menyebutkan alat musik yang diketahuinya serta cara memainkan alat tersebut. (mengkomunikasikan) 5. Siswa bereksplorasi dengan berbagai sumber bunyi dari benda-benda di sekitar. Hasil eksplorasi dituliskan pada tabel yang terdapat pada buku siswa. (eksperimendanmengolahinformasi) 6. Guru menyiapkan benda-benda yang dibunyikan dengan cara: 1. Ditiup: peluit 2.Digesek: sisir 3. Dipetik: karet 4. Ditekan: mainan anak 7. Siswa mengamati tabel dan mengambil kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan. (mengamatidanmenalar) 8. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan cara membunyikan benda. 9. Guru menyiapkan benda-benda dari peralatan dapur atau lainnya. 10. Guru membimbing siswa bermain musik dengan alat-alat yang ada. 11. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu yang dikenal dengan iringan musik buatan. 12. Siswa dikenalkan dengan konsep harmoni dalam bermusik. 13. Siswa mendikusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari. (mengkomunikasikan) 14. Siswa mendiskusikan manfaat keharmonisan alam kehidupan berbangsa dan bertanah air (persatuan dalam keberagaman). 15. Siswa menceritakan sikap harmoni dengan makna yang terkandung dalam sila Pancasila. (mempresentasikan) 16. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (menalar) | **130menit** |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa mengenai tiga (3) hal yang mereka pelajari hari ini ( bagian yang sudah pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut). 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. | **30 menit** |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti
4. Penilaian pengetahuan : Latihan Soal
5. Penilaian keterampilan : Berdiskusi, melakukan percobaan, membunyikan benda-benda dan mencatat yang menghasilkan harmoni.
6. **Bentuk Instrumen Penilaian**
7. **Lembar Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  **Peserta**  **Didik** | **Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Disiplin** | | | | **Percaya diri** | | | | **Rasa ingin tahu** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indikator Penilaian Sikap**   1. Disiplin 2. Melaksanakan tata tertib dengan baik 3. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu 4. Bertanggung jawab terhadap tugasnya 5. Selalu melaksanakan tugasnya dengan baik 6. Percaya Diri 7. Berani menyampaikan pendapat 8. Mudah berkomunikasi dengan orang lain 9. Tidak bergantung pada orang lain 10. Tidak mudah percaya pendapat orang lain 11. Teliti 12. Antusias dalam mencari jawaban 13. Perhatian pada objek yang diamati 14. Aktif dalam hal bertanya 15. Selalu ingin tahu informasi   **Berilahdengantandacentang pada kolom yang sesuai.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Penilaian :**  **Jumlah Skor x 4 = Skor Hasil**  **Skor Maksimal** | | | | | | | | | | | | | |

**Keterangan :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai skor siswa** | **Predikat** |
| 1. | <1,66 | Kurang |
| 2. | 1,66 – 2,65 | Cukup |
|  | 2,66 – 3,66 | Baik |
| 4. | 3,66 – 4 | Sangat baik |

1. **Lembar Penilaian Pengetahuan**

**Lembar kerja IPA (eksplorasi benda yang menghasilkan bunyi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Pengetahuan** | | | |
| **Penaksiran** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **Kriteria :**   1. Siswa mampu menyebutkan 5 benda yang menghasilkan bunyi 2. Siswa mampu menyebutkan cara menghasilkan bunyi dari 5 benda 3. Siswa mampu melakukan percobann 4. Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan   Berilah dengan tanda centang pada kolom yang sesuai.  **Penilaian :**  **Nilai : Rata-rata total skor** | | | | | |

1. **Lembar Penilaian Keterampilan**

Rubrik keterampilan berdiskusi (IPS dan PPKN)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus sekali** | **Cukup** | **Berlatih lagi** |
| **Mendengarkan** | Selalu mendengarkan  teman yang sedang  berbicara  (3) | Mendengarkan teman  yang berbicara namun  sesekali masih perlu  diingatkan.  (2) | Masih perlu  diingatkan untuk  mendengarkan  teman yang sedang  berbicara.  (1) |
| **Komunikasi non**  **verbal (kontak**  **mata, bahasa**  **tubuh, ekspresi**  **wajah, suara)** | Merespons dan  menerapkan komunikasi  non verbal dengan  tepat.  (3) | Merespons dengan tepat  terhadap komunikasi  non verbal yang  ditunjukkan teman.  (2) | Membutuhkan  bantuan dalam  memahami bentuk  komunikasi non verbal  yang ditunjukkan  teman.  (1) |
| **Partisipasi**  **(menyampaikan**  **ide, perasaan,**  **pikiran)** | Isi gagasan  menginspirasi teman.Selalu mendukung dan  memimpin lainnya saat diskusi.  Merespon sesuai dengantopik  (3) | Merespons sesuai  dengan topik.  Isi gagasan kurang  mengispirasi teman  (2) | Jarang berbicara  selama proses diskusi  berlangsung.  (1) |
| **Keruntutan**  **Berbicara** | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut dari awal hingga  akhir.  (3) | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut, tetapi belum  konsisten.  (2) | Masih perlu berlatih  untuk berbicara  secara runtut.  (1) |

Penilaian : total nilai *x 4*

12

**Bandung, 9 September 2014**

**Guru kelas IV Observer**

**Siti Murtika Irma Sri Maryam NIP. - NPM:105060321**

**Mengetahui,**

**Kepalasekolah**

**Yana Suryana,.S.Pd**

**NIP: 196503101986101002**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SatuanPendidikan : SDN Leuwiliang

Identitas Mata Pelajaran : IPA,PPKN dan IPS

Kelas/Semester : IV / I (Ganjil)

Materi pokok : Alat Musik Tradisional

Tema/ Subtema : Indahnya Kebersamaan/Keberagaman Budaya Bangsaku

AlokasiWaktu : :1 xPertemuan (5x 35 Menit)

Pertemuan Hari Ke : 2 (dua)

1. **Kompetensi yang dikembangkan**
2. Sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti.
3. Pengetahuan : Macam-macam alat musik tradisional serta bunyi yang dihasilkan.
4. Keterampilan : Menafsir,bereksplorasi dan kerja ilmiah.
5. **Kompetensi Inti(KI)**
6. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
7. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
8. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
9. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
10. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas seharihari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupunberkelompok.

* 1. Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran .
  2. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

**Indikator**

* + 1. Menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk lisan.
    2. Membedakan jenis- jenis alat musik berdasarkan cara memainkannya.
    3. Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
    4. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.

**PPKN**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keberagaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

2.1 Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf sebagaimana dicontohkan tokoh penting yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

* 1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.
  2. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.

**Indikator**

* + 1. Mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
    2. Memperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila.

4.1.1Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam                      kehidupa nsehari-hari.

4.1.2 Menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila.

**IPS**

**Kompetensi Dasar**

1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusiadan lingkungannya.

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi social dengan lingkungan dan teman sebaya.

* 1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.
  2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.

**Indikator**

3.5.1 Mengidentfikasiinteraksimanusiadenganlingkunganmasyarakatsekitar.

3.5.2 Mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar .

4.4.1 Menceritakan pengalamannya menjag akeharmonisa nhubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

4.4.2 Mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman      sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks dan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan.
3. Dengan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
4. Dengan memainkan alat musik tradisional siswa mampu membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi.
6. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan bekerja sama siswa mampumemperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila
9. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan menyanyikan sebuah lagu siswa mampu mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
11. Dengan mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
12. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
13. Dengan bekerja sama siswa mampu mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
14. **Materi Pembelajaran**
15. Alat Musik Tradisional (Buku Siswa hlm 24)
16. Getaran Bunyi (Buku Siswa hlm 26)
17. **Pendekatan,Metode dan Model Pembelajaran**
18. Pendekatan : Saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan

informasi/eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).

1. Metode : Pengamatan,tanya jawab,diskusi dan pemberian tugas.
2. Model : Discovery Learning
3. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
4. Media dan Alat :
   1. Gambar alat musik tradisional,
   2. Berbagai jenis benda yang menghasilkan bunyi seperti botol,peluit,penghapus,dll.
5. Sumber Pembelajaran :
6. Afriki, dkk. 2014. *Buku Guru Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
7. Afriki, dkk. 2014. *Buku Siswa 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Lingkungan

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa 3. melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai. | **15 menit** |
| **KegiatanInti** | 1. Guru menunjukkan beberapa gambar alat musik. 2. Siswa mengamati gambar dan diberi kesempatan membuat pertanyaan. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang dibuatnya secara berpasangan. (mengamatidanmenanya) 3. Siswa membaca dan memahami informasi teks tentang *Alat Musik Tradisional.* (mengamati) 4. Berdasarkan pengetahuan yang didapat dari teks bacaan, siswa diminta menyebutkan alat musik yang diketahuinya serta cara memainkan alat tersebut. (mengkomunikasikan) 5. Siswa bereksplorasi dengan berbagai sumber bunyi dari benda-benda di sekitar. Hasil eksplorasi dituliskan pada tabel yang terdapat pada buku siswa. (eksperimendanmengolahinformasi) 6. Guru menyiapkan benda-benda yang dibunyikan dengan cara: 1. Ditiup: peluit 2.Digesek: sisir 3. Dipetik: karet 4. Ditekan: mainan anak 7. Siswa mengamati tabel dan mengambil kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan. (mengamatidanmenalar) 8. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan cara membunyikan benda. 9. Guru menyiapkan benda-benda dari peralatan dapur atau lainnya. 10. Guru membimbing siswa bermain musik dengan alat-alat yang ada. 11. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu yang dikenal dengan iringan musik buatan. 12. Siswa dikenalkan dengan konsep harmoni dalam bermusik. 13. Siswa mendikusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari. (mengkomunikasikan) 14. Siswa mendiskusikan manfaat keharmonisan alam kehidupan berbangsa dan bertanah air (persatuan dalam keberagaman). 15. Siswa menceritakan sikap harmoni dengan makna yang terkandung dalam sila Pancasila. (mempresentasikan) 16. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (menalar) | **130menit** |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa mengenai tiga (3) hal yang mereka pelajari hari ini ( bagian yang sudah pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut). 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. | * + - 1. **enit** |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti
4. Penilaian pengetahuan : Latihan Soal
5. Penilaian keterampilan : Berdiskusi, melakukan percobaan, membunyikan benda-benda dan mencatat yang menghasilkan harmoni.
6. **Bentuk Instrumen Penilaian**
7. **Lembar Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  **Peserta**  **Didik** | **Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Disiplin** | | | | **Pwrcaya diri** | | | | **Rasa ingin tahu** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indikator Penilaian Sikap**   1. Disiplin 2. Melaksanakan tata tertib dengan baik 3. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu 4. Bertanggung jawab terhadap tugasnya 5. Selalu melaksanakan tugasnya dengan baik 6. Percaya Diri 7. Berani menyampaikan pendapat 8. Mudah berkomunikasi dengan orang lain 9. Tidak bergantung pada orang lain 10. Tidak mudah percaya pendapat orang lain 11. Teliti 12. Antusias dalam mencari jawaban 13. Perhatian pada objek yang diamati 14. Aktif dalam hal bertanya 15. Selalu ingin tahu informasi   **Berilahdengantandacentang pada kolom yang sesuai.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Penilaian :**  **Jumlah Skor x 4 = Skor Hasil**  **Skor Maksimal** | | | | | | | | | | | | | |

**Keterangan :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai skor siswa** | **Predikat** |
| 1. | <1,66 | Kurang |
| 2. | 1,66 – 2,65 | Cukup |
|  | 2,66 – 3,66 | Baik |
| 4. | 3,66 – 4 | Sangat baik |

1. **Lembar Penilaian Pengetahuan**

**Lembar kerja IPA (eksplorasi benda yang menghasilkan bunyi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Pengetahuan** | | | |
|  |  | **Penaksiran** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **Kriteria :**   1. Siswa mampu menyebutkan 5 benda yang menghasilkan bunyi 2. Siswa mampu menyebutkan cara menghasilkan bunyi dari 5 benda 3. Siswa mampu melakukan percobann 4. Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan   Berilah dengan tanda centang pada kolom yang sesuai.  **Penilaian :**  **Nilai : Rata-rata total skor** | | | | | |

1. **Lembar Penilaian Keterampilan**

Rubrik keterampilan berdiskusi (IPS dan PPKN)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus sekali** | **Cukup** | **Berlatih lagi** |
| **Mendengarkan** | Selalu mendengarkan  teman yang sedang  berbicara  (3) | Mendengarkan teman  yang berbicara namun  sesekali masih perlu  diingatkan.  (2) | Masih perlu  diingatkan untuk  mendengarkan  teman yang sedang  berbicara.  (1) |
| **Komunikasi non**  **verbal (kontak**  **mata, bahasa**  **tubuh, ekspresi**  **wajah, suara)** | Merespons dan  menerapkan komunikasi  non verbal dengan  tepat.  (3) | Merespons dengan tepat  terhadap komunikasi  non verbal yang  ditunjukkan teman.  (2) | Membutuhkan  bantuan dalam  memahami bentuk  komunikasi non verbal  yang ditunjukkan  teman.  (1) |
| **Partisipasi**  **(menyampaikan**  **ide, perasaan,**  **pikiran)** | Isi gagasan  menginspirasi teman.Selalu mendukung dan  memimpin lainnya saat diskusi.  Merespon sesuai dengantopik  (3) | Merespons sesuai  dengan topik.  Isi gagasan kurang  mengispirasi teman  (2) | Jarang berbicara  selama proses diskusi  berlangsung.  (1) |
| **Keruntutan**  **Berbicara** | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut dari awal hingga  akhir.  (3) | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut, tetapi belum  konsisten.  (2) | Masih perlu berlatih  untuk berbicara  secara runtut.  (1) |

Penilaian : total nilai *x 4*

1

**Bandung, 10 September 2014**

**Guru kelas IV Observer**

**Siti Murtika Irma Sri Maryam NIP. - NPM:105060321**

**Mengetahui,**

**Kepalasekolah**

**Yana Suryana,.S.Pd**

**NIP: 196503101986101002**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SatuanPendidikan : SDN Leuwiliang

Identitas Mata Pelajaran : IPA,PPKN dan IPS

Kelas/Semester : IV / I (Ganjil)

Materi pokok : Alat Musik Tradisional

Tema/ Subtema : Indahnya Kebersamaan/Keberagaman Budaya Bangsaku

AlokasiWaktu : :1 xPertemuan (5x 35 Menit)

Pertemuan Hari Ke : 3 (Tiga)

1. **Kompetensi yang dikembangkan**
2. Sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti.
3. Pengetahuan : Macam-macam alat musik tradisional serta bunyi yang dihasilkan.
4. Keterampilan : Menafsir,bereksplorasi dan kerja ilmiah.
5. **Kompetensi Inti(KI)**
6. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
7. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
8. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
9. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
10. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi

2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas seharihari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupunberkelompok.

* 1. Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran .
  2. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

**Indikator**

* + 1. Menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk lisan.
    2. Membedakan jenis- jenis alat musik berdasarkan cara memainkannya.
    3. Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
    4. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.

**PPKN**

**Kompetensi Dasar**

1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keberagaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

2.1 Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf sebagaimana dicontohkan tokoh penting yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

* 1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.
  2. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.

**Indikator**

* + 1. Mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
    2. Memperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila.

4.1.1Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam                      kehidupa nsehari-hari.

4.1.2 Menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila.

**IPS**

**Kompetensi Dasar**

1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusiadan lingkungannya.

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi social dengan lingkungan dan teman sebaya.

* 1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.
  2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.

**Indikator**

3.5.1 Mengidentfikasiinteraksimanusiadenganlingkunganmasyarakatsekitar.

3.5.2 Mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar .

4.4.1 Menceritakan pengalamannya menjag akeharmonisa nhubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

4.4.2 Mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman      sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks dan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan.
3. Dengan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
4. Dengan memainkan alat musik tradisional siswa mampu membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi.
6. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan bekerja sama siswa mampumemperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila
9. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan menyanyikan sebuah lagu siswa mampu mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
11. Dengan mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
12. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
13. Dengan bekerja sama siswa mampu mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
14. **Materi Pembelajaran**
15. Alat Musik Tradisional (Buku Siswa hlm 24)
16. Getaran Bunyi (Buku Siswa hlm 26)
17. **Pendekatan,Metode dan Model Pembelajaran**
18. Pendekatan : Saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan

informasi/eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).

1. Metode : Pengamatan,tanya jawab,diskusi dan pemberian tugas.
2. Model : Discovery Learning
3. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
4. Media dan Alat : Gambar alat musik tradisional,

Berbagai jenis benda yang menghasilkan bunyi seperti botol,peluit,penghapus,dll.

1. Sumber Pembelajaran :
2. Afriki, dkk. 2014. *Buku Guru Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Afriki, dkk. 2014. *Buku Siswa 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Lingkungan

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai. | **15 menit** |
| **KegiatanInti** | 1. Guru menunjukkan beberapa gambar alat musik. 2. Siswa mengamati gambar dan diberi kesempatan membuat pertanyaan. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang dibuatnya secara berpasangan. (mengamatidanmenanya) 3. Siswa membaca dan memahami informasi teks tentang *Alat Musik Tradisional.* (mengamati) 4. Berdasarkan pengetahuan yang didapat dari teks bacaan, siswa diminta menyebutkan alat musik yang diketahuinya serta cara memainkan alat tersebut. (mengkomunikasikan) 5. Siswa bereksplorasi dengan berbagai sumber bunyi dari benda-benda di sekitar. Hasil eksplorasi dituliskan pada tabel yang terdapat pada buku siswa. (eksperimendanmengolahinformasi) 6. Guru menyiapkan benda-benda yang dibunyikan dengan cara: 1. Ditiup: peluit 2.Digesek: sisir 3. Dipetik: karet 4. Ditekan: mainan anak 7. Siswa mengamati tabel dan mengambil kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan. (mengamatidanmenalar) 8. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan cara membunyikan benda. 9. Guru menyiapkan benda-benda dari peralatan dapur atau lainnya. 10. Guru membimbing siswa bermain musik dengan alat-alat yang ada. 11. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu yang dikenal dengan iringan musik buatan. 12. Siswa dikenalkan dengan konsep harmoni dalam bermusik. 13. Siswa mendikusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari. (mengkomunikasikan) 14. Siswa mendiskusikan manfaat keharmonisan alam kehidupan berbangsa dan bertanah air (persatuan dalam keberagaman). 15. Siswa menceritakan sikap harmoni dengan makna yang terkandung dalam sila Pancasila. (mempresentasikan) 16. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (menalar) | **130menit** |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa mengenai tiga (3) hal yang mereka pelajari hari ini ( bagian yang sudah pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut). 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. | 1. **enit** |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
   1. Penilaian sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti
   2. Penilaian pengetahuan : Latihan Soal
   3. Penilaian keterampilan : Berdiskusi, melakukan percobaan, membunyikan benda-benda dan mencatat yang menghasilkan harmoni.
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
4. **Lembar Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  **Peserta**  **Didik** | **Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Disiplin** | | | | **Pwrcaya diri** | | | | **Rasa ingin tahu** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indikator Penilaian Sikap**   1. Disiplin 2. Melaksanakan tata tertib dengan baik 3. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu 4. Bertanggung jawab terhadap tugasnya 5. Selalu melaksanakan tugasnya dengan baik 6. Percaya Diri 7. Berani menyampaikan pendapat 8. Mudah berkomunikasi dengan orang lain 9. Tidak bergantung pada orang lain 10. Tidak mudah percaya pendapat orang lain 11. Teliti 12. Antusias dalam mencari jawaban 13. Perhatian pada objek yang diamati 14. Aktif dalam hal bertanya 15. Selalu ingin tahu informasi   **Berilahdengantandacentang pada kolom yang sesuai.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Penilaian :**  **Jumlah Skor x 4 = Skor Hasil**  **Skor Maksimal** | | | | | | | | | | | | | |

**Keterangan :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai skor siswa** | **Predikat** |
| 1. | <1,66 | Kurang |
| 2. | 1,66 – 2,65 | Cukup |
|  | 2,66 – 3,66 | Baik |
| 4. | 3,66 – 4 | Sangat baik |

1. **Lembar Penilaian Pengetahuan**

**Lembar kerja IPA (eksplorasi benda yang menghasilkan bunyi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Pengetahuan** | | | |
|  |  | **Penaksiran** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **Kriteria :**   1. Siswa mampu menyebutkan 5 benda yang menghasilkan bunyi 2. Siswa mampu menyebutkan cara menghasilkan bunyi dari 5 benda 3. Siswa mampu melakukan percobann 4. Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan   Berilah dengan tanda centang pada kolom yang sesuai.  **Penilaian :**  **Nilai : Rata-rata total skor** | | | | | |

1. **Lembar Penilaian Keterampilan**

Rubrik keterampilan berdiskusi (IPS dan PPKN)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus sekali** | **Cukup** | **Berlatih lagi** |
| **Mendengarkan** | Selalu mendengarkan  teman yang sedang  berbicara  (3) | Mendengarkan teman  yang berbicara namun  sesekali masih perlu  diingatkan.  (2) | Masih perlu  diingatkan untuk  mendengarkan  teman yang sedang  berbicara.  (1) |
| **Komunikasi non**  **verbal (kontak**  **mata, bahasa**  **tubuh, ekspresi**  **wajah, suara)** | Merespons dan  menerapkan komunikasi  non verbal dengan  tepat.  (3) | Merespons dengan tepat  terhadap komunikasi  non verbal yang  ditunjukkan teman.  (2) | Membutuhkan  bantuan dalam  memahami bentuk  komunikasi non verbal  yang ditunjukkan  teman.  (1) |
| **Partisipasi**  **(menyampaikan**  **ide, perasaan,**  **pikiran)** | Isi gagasan  menginspirasi teman.Selalu mendukung dan  memimpin lainnya saat diskusi.  Merespon sesuai dengantopik  (3) | Merespons sesuai  dengan topik.  Isi gagasan kurang  mengispirasi teman  (2) | Jarang berbicara  selama proses diskusi  berlangsung.  (1) |
| **Keruntutan**  **Berbicara** | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut dari awal hingga  akhir.  (3) | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut, tetapi belum  konsisten.  (2) | Masih perlu berlatih  untuk berbicara  secara runtut.  (1) |

Penilaian : total nilai *x 4*

12

**Bandung, 11 September 2014**

**Guru kelas IV Observer**

**Siti Murtika Irma Sri Maryam NIP. - NPM:105060321**

**Mengetahui,**

**Kepalasekolah**

**Yana Suryana,.S.Pd**

**NIP: 196503101986101002**