**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK**

Nama peserta didik :

Kelas :

1. Daftar Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Keterangan** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Toleransi |  |  |  |  |
| Tekun |  |  |  |  |
| Teliti |  |  |  |  |

1. Daftar Penilaian Rasa Ingin Tahu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Keteranagan** | |
| **Sudah** | **Belum** |
| 1 | Rasa Ingin tahu sangat baik |  |  |
| 2 | Rasa Ingin tahu baik |  |  |
| 3 | Rasa Ingin tahu cukup |  |  |
| 4 | Rasa Ingin tahu kurang |  |  |
| 5 | Rasa Ingin tahu sangat kurang |  |  |

1. Daftar periksa eksplorasi benda yang menghasilkan bunyi. (IPA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Keterangan** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Aku sudah dapat menyebutkan 5 benda yang menghasilkan bunyi. |  |  |  |  |
| Aku sudah dapat menyebutkan cara menghasilkan bunyi dari 5 benda yang diminta. |  |  |  |  |
| Aku dapat menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan |  |  |  |  |

1. Daftar periksa cerita pengamalan nilai-nilai Pancasila. (IPS dan PPKn)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Keterangan** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Isi cerita sesuai dengan tema. |  |  |  |  |
| Isi cerita dihubungkan dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila. |  |  |  |  |

1. **Rubrik Diskusi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus sekali** | **Cukup** | **Berlatih lagi** |
| **Mendengarkan** | Selalu mendengarkan  teman yang sedang  berbicara    (3) | Mendengarkan teman  yang berbicara namun  sesekali masih perlu  diingatkan.  (2) | Masih perlu  diingatkan untuk  mendengarkan  teman yang sedang  berbicara.  (1) |
| **Komunikasi non**  **verbal (kontak mata, bahasa**  **tubuh, ekspresi**  **wajah, suara)** | Merespons dan menerapkan komunikasi  non verbal dengan tepat.  (3) | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.  (2) | Membutuhkan  bantuan dalam memahami bentuk  komunikasi non verbal  yang ditunjukkan  teman.  (1) |
| **Partisipasi**  **(menyampaikan**  **ide, perasaan,**  **pikiran)** | Isi gagasan  menginspirasi teman.Selalu mendukung dan  memimpin lainnya saat diskusi.  Merespon sesuai dengantopik  (3) | Merespons sesuai  dengan topik.  Isi gagasan kurang  mengispirasi teman  (2) | Jarang berbicara  selama proses diskusi  berlangsung.  (1) |
| **Keruntutan**  **Berbicara** | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut dari awal hingga  akhir  (3) | Menyampaikan  pendapatnya secara  runtut, tetapi belum  konsisten.  (2) | Masih perlu berlatih  untuk berbicara  secara runtut.  (1) |

Penilaian : total nilai *x 4*

12