**MEDIA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Leuwiliang
Kelas/Semsester : IV/I
Tema/Topik : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 5x35 menit

1. **Kompetensi yang dikembangkan**
2. Sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti.
3. Pengetahuan : Macam-macam alat musik tradisional serta bunyi yang dihasilkan.
4. Keterampilan : Menafsir,bereksplorasi dan kerja ilmiah.
5. **Kompetensi Inti(KI)**
6. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
7. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
8. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
9. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
10. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

* 1. Bertambah keimananny adengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
	2. Menunjukkan perilakuilmiah (memiliki rasa ingintahu; obyektif, jujur, teliti,cermat, tekun, hati-hati, bertanggungjawab, terbuka, dan pedulilingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
	3. Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran .
	4. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

**Indikator**

* + 1. Menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk lisan.
		2. Membedakan jenis- jenis alat musik berdasarkan cara memainkannya.
		3. Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
		4. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.

**PPKN**

**Kompetensi Dasar**

* 1. Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

* 1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.
	2. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.

**Indikator**

* + 1. Mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
		2. Memperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila.

4.1.1Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam  kehidupan sehari-hari.

4.1.2 Menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila

**IPS**

**Kompetensi Dasar**

1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksisosial dengan lingkungan dan teman sebaya.

* 1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.
	2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.

**Indikator**

3.5.1 Mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.

3.5.2 Mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar .

4.4.1 Menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

4.4.2 Mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman      sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks dan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan.
3. Dengan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
4. Dengan memainkan alat musik tradisional siswa mampu membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi.
6. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan bekerja sama siswa mampumemperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila
9. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan menyanyikan sebuah lagu siswa mampu mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
11. Dengan mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
12. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
13. Dengan bekerja sama siswa mampu mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila

Judul Media : Media Gambar (benda benda yang dapat menghasilkan bunyi)

Bahan : Gambar benda yang dapat menghasilkan bunyi

Alat : *whith board,*  spidol dan Gambar benda yang dapat menghasilkan bunyi

Petunjuk penggunaan Media Guru:

1. Siapkan beberapa gambar benda yang dapat menghasilkan bunyi yang akan digunakan sebagai bahab ajar.
2. Memilih gambar bendayang dapat mengasilkan bunyi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Peserta didik menanggapi gambar benda yang dapat menghasilkan buyi

  

**MEDIA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Leuwiliang
Kelas/Semsester : IV/I
Tema/Topik : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 5x35 menit

1. **Kompetensi yang dikembangkan**
2. Sikap : Disiplin, percaya diri dan teliti.
3. Pengetahuan : Macam-macam alat musik tradisional serta bunyi yang dihasilkan.
4. Keterampilan : Menafsir,bereksplorasi dan kerja ilmiah.
5. **Kompetensi Inti(KI)**
6. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
7. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
8. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
9. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
10. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

* 1. Bertambah keimananny adengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
	2. Menunjukkan perilakuilmiah (memiliki rasa ingintahu; obyektif, jujur, teliti,cermat, tekun, hati-hati, bertanggungjawab, terbuka, dan pedulilingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
	3. Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran .
	4. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

**Indikator**

* + 1. Menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk lisan.
		2. Membedakan jenis- jenis alat musik berdasarkan cara memainkannya.
		3. Membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
		4. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.

**PPKN**

**Kompetensi Dasar**

* 1. Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

* 1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.
	2. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.

**Indikator**

* + 1. Mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
		2. Memperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila.

4.1.1Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam  kehidupan sehari-hari.

4.1.2 Menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila

**IPS**

**Kompetensi Dasar**

1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.

2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksisosial dengan lingkungan dan teman sebaya.

* 1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.
	2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,sosial,budaya, dan ekonomi.

**Indikator**

3.5.1 Mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.

3.5.2 Mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar .

4.4.1 Menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

4.4.2 Mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman      sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks dan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat menjelaskan sumber bunyi dalam bentuk tulisan.
3. Dengan bereksplorasi dengan benda-benda sekitar, siswa dapat membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
4. Dengan memainkan alat musik tradisional siswa mampu membandingkan bunyi yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi.
6. Dengan berdiskusi siswa mampu mendeskripsikan simbol-simbol sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan bekerja sama siswa mampumemperagakan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mengacu pada nilai-pancasila
8. Setelah berdiskusi siswa mampu menyimpulkan perilaku di sekitar yang mengacu terhadap nilai-nilai Pancasila
9. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan menyanyikan sebuah lagu siswa mampu mengidentfikasi interaksi manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
11. Dengan mendiskusikan makna harmoni dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mendeskripsikan perilaku manusia dengan lingkungan masyarakat sekitar.
12. Dengan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalamannya menjaga keharmonisan hubungan dengan  teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila.
13. Dengan bekerja sama siswa mampu mendiskusikan pengalaman menjaga keharmonisa hubungan dengan teman sebagai pengalaman nilai-nilai Pancasila

Judul Media : Media percobaan (benda benda yang dapat menghasilkan bunyi)

Bahan : sisir, peluit, karet, mainan anak dan ember

Alat : *whith board,*  spidol dan Gambar benda yang dapat menghasilkan bunyi

Petunjuk penggunaan Media Guru:

1. Siapkan beberapa benda yang dapat menghasilkan bunyi yang akan digunakan sebagai bahan ajar seperti sisir, peluit, karet, mainan anak dan ember.
2. Peserta didik bereksplorasi dengan berbagai sumber bunyi dari benda-benda di sekitar. Hasil eksplorasi dituliskan pada tabel yang terdapat pada lembar kerja.
3. Peserta didik mengamati tabel dan mengambil kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan.

 



 