**ABSTRAK**

**Irma Sri Maryam, Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik pada Pembelajran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran 4 di Kelas IV SDN Leuwiliang kabupaten Sumedang)**

Pembelajaran tematik terpadu merupakan suatu proses pembelajaran dengan melibatkan atau mengkaitkan berbagai bidang studi dalam suatu kegiatan pembelajaran yang tercantum pada kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi. Didalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik.

Adapun masalah yang dihadapi oleh peserta didik yaitu rendahnya rasa ingin tahu peserta didik dalam proses pembelajaran yang digunakan masih menggunakan pendekatan tradisional dan peserta didik kurang dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga membuat kegiatan pembelajaran menjadi monoton dan membosankan tanpa memberi stimulus rasa ingin tahu peserta didik. Salah satu strategi yang bisa digunakan untuk memotivasi dan meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 4 dengan cara bermakna. Penggunan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik secara signifikan. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* merupakan suatu penemuan sebagai suatu prosedur mengajar yang mementingkan pengajaran, perseorangan, manipulasi objek dan lain-lain percobaan, sebelum sampai kepada generalisasi, dimana peserta didik dapat mencari tahu dengan menemukan jawaban dengan cara sendiri. Serta mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga, warga negara, dan pekerja. Tujuan penelitian ini memperbaiki dan meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik pada pembelajaran tematik pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 4 setelah menggunakan model pemebelajaran *Discovery Learning*. Manfaat penelitian ini adalah agar dapat menambah khazanah keilmuan dan diharap bermanfaat bagi guru, peserta didik, penulis dan lembaga.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus objek penelitian peserta didik kelas IV SDN Leuwiliang yang berjumlah 27 peserta didik 13 peserta didik laki-laki dan 14 peserta didik perempuan dengan waktu dari tanggal 9 September sampai 11 September 2014. Peneliti dapat dinyatakan tuntas jika rasa ingin tahu peserta didik telah mencapai 80%. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukan peningkatan ecara signifikan melalui siklus I rasa ingin tahu peserta didik belum mencapai harapan yaitu 40%, pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 65% dan pada siklus III sebanayk 87%. Sebagai hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pemebelajaran *Discovery Learning* mampu meningkatkan Rasa Ingin Tahu peserta didikpada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 4.

Berdasarkan hasil penelitian ini guru kelas hendaknya menggunakan model pemebelajaran *Discovery Learning* pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 4 karena terbukti dapat meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

**Kata Kunci**: Rasa Ingin Tahu, Model Pembelajaran *Discovery Learning*.