

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Yogyakarta: Rineka Cpta.
- Azwar, S. (2007). *Validitas dan Reliabilitas*.
- Basowi&Suwandi. (2008). *Memahami Penilaian KUalitatif*. Jakarta: Rienika cipta.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiyah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Collaborative Learning Model with Lesson Study on Student Critical Thingking. *Jurnal Edukasi Unej*, 3(2), 29–33.
- Diana. (2008). *Pembelajaran Terpadu*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Djamilah Bondan Widjajanti. (2011). *Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah*. (5), 101–110.
- Fitria. (2018). *Menerapkan Metode Aplikasi Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati Kelas X*.
- Kerlinger, F. N. (1990). *Aspek-aspek Penelitian Behavioral*. Universitas Gajah Mada.
- Marzano, R. J. (2007). The need for a revision of Bloom’s Taxonomy. In *The new taxonomy of educational objectives*. <https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104>
- Munandar, U. (2009). *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ningrum, P. (2016). MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS MASALAH MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN (Ksp) SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.26714/jps.4.1.2016.17-28>
- Pargito. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Pendidikan Multikultural*. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung, Bandung.
- Pengembangan, P. P. dan P. B. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Republik /indonesia.

- Rosmayanti. (2018). *Meningkatkan Creative Thinking Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung melalui Model PBL Berorientasi WEB pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. Meningkatkan Creative Thinking Siswa Di SMA Pasundan 3 Bandung Melalui Model PBL Berorientasi WEB Pada Konsep Klasifik.* Pasundan.
- SB, M. (2005). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.*
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.*  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suryani, N. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Majalah Ilmiah Pembelajaran, 8(2).*
- Toharudin, U. (2016). *Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Bernuansa Literasi. 1(4).*
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, L. D. (2013). *Lilik Dwi Wahyuni 09140028.*
- Wiggins, A. (2017). *The Best Class You Never Taught.*
- [www.kemenkeu.go.id](http://www.kemenkeu.go.id). (n.d.). Retrieved from [www.kemenkeu.go.id](http://www.kemenkeu.go.id)
- Yovan, P. P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif.* CV. YRAMA WIDYA.