SILABUS

**Nama Sekolah : SDN SUKALAKSANA 1**

## Mata Pelajaran : IPA

### Kelas/Semester : V / I (Satu)

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasikan fungsi organ tubuh manusia dan hewan**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Nilai PBKB** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Alat dan Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TMT** | **TMTT** |
| * 1. Mengidentifikasikan fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan | Alat pencernaan makanan pada manusia, hubungan makanan dan kesehatan, | Religius, kerja keras, kreatif, mandiri , rasa ingin tahu , disiplin, kerjasama, berpikir logis | 1. Peserta didik tanya jawab tentang organ pencernaan manusia 2. Guru menjelaskan mengenai organ perncernaan manusia dan makanan 3. Peserta didik menjelaskan mengenai organ pencernaan manusia dan makanan 4. Demonstrasi menampilkan makanan yang sehat 5. Peserta didik dapat menyimpulkan penyakit yang menyerang organ pencernaan 6. Melaporkan hasil diskusi kelompok dan menjawab petanyaan mengenai organ pencernaan. | 1. Menunjukan susunan organ pencernaan manusia 2. Menjelaskan susunan organ pencernaan manusia 3. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia 4. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi 5. Mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia. 6. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia | **Teknik:**  Tes dan nontes | Soal esay |  | 2 JP | **Sumber** :  Choiril Azmiyawati, dkk, Buku *IPA Kelas 5 Salingtemas : Untuk SD/MI Kelas 5*, Pusat Perbukuan, Departemen Nasional. |

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus II)**

Nama Sekolah : SDN Sukalaksana 1

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasikan fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

1. **Kompetensi Dasar** 
   1. Mengidentifikasikan fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.
2. **Indikator**
3. Menunjukan susunan organ pencernaan manusia
4. Menjelaskan susunan organ pencernaan manusia
5. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia
6. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
7. Mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
8. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
9. **Tujuan Pembelajaran**
10. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan susunan organ pencernaan manusia.
11. Melalui metode ekspositori, peserta didik dapat menjelaskan susunan organ pencernaaan manusia.
12. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat mengidentifikasikan organ pencernaan manusia
13. Melalui metode tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
14. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia
15. Melalui metode penugasan peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
16. **Pendidikan Budaya Karakter Bangsa (PBKB)**

Karakteristik yang diharapkan : Religius, kerja keras, kreatif, mandiri , rasa ingin tahu , disiplin, kerjasama, dan berpikir logis

1. **Materi Ajar ( Materi Pokok )**

**ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN MAKANAN**

1. **Alat Pencernaan pada Manusia**
2. **Mulut**
3. **Gigi**
4. **Lidah**
5. **Air Liur**
6. **Kerongkongan**
7. **Lambung**
8. **Usus Halus**
9. **Usus Besar**
10. **Anus**
11. **Penyakit pada Alat Pencernaan**
12. **Maag (Radang Lambung)**
13. **Apendisitis (Radang Umbai Cacing)**
14. **Disentri**
15. **Sembelit**
16. **Hubungan Makanan dengan Kesehatan**
17. **Makanan Bergizi**
18. **Karbohidrat**
19. **Lemak**
20. **Protein**
21. **Mineral**
22. **Vitamin**
23. **Air**
24. **Makanan Bergizi Seimbang**
25. **Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran :**
26. Pendekatan : *Picture and picture*
27. Metode
28. Ceramah
29. Demonstrasi
30. Diskusi
31. Tanya jawab
32. **Langkah-langkah pembelajaran :**
33. **Kegiatan awal**
34. Orientasi
35. Mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama
36. Melakukan operasi semut
37. Mengecek kehadiran peserta didik
38. Apersepsi
39. Guru bertanya mengenai materi yang lalu (sebelumnya)
40. Guru bertanya mengenai apa kegunaan makanan?
41. Guru meminta salah sorang peserta didik untuk menyebutkan mengenai susunan organ pencernaan.
42. Motivasi
43. Setelah mempersiapkan peserta didik, guru menarik perhatian siswa dengan meminta peserta didik menyebutkan organ pencernaan manusia.
44. Apabila ada peserta didik yang aktif selama pembelajaran berlangsung maka akan mendapatkan penghargaan (*reward*) dari guru.
45. Pemberian Acuan
46. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai peserta didik
47. **Kegiatan inti**
    1. Eksplorasi
48. Guru membegi peserta didik ke dalam 5 kelompok
49. Guru menunjukan video mengenai organ pencernaan manusia
50. Peserta didik melakukan diskusi mengenai susunan organ pencernaan manusia
51. Peserta didik melakukan diskusi mengenai fungsi organ pencernaan manusia
52. Peserta didik mengidentifikasi mengenai morgan pencernaan manusia
53. Peserta didik dapat menjawab mengenai soal-soal yang berkaitan dengan organ pencernaan manusia.
54. Peserta didik melakukan diskusi mengenai makanan yang sehat dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia
55. Peserta didik mengidentifikasi makanan yang sehat
56. Peserta didik melakukan diskusi mengenai penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
    1. Elaborasi
57. Guru terlebih dahulu melakukan tanya jawab mengenai organ pencernaan manusia
58. Secara berkelompok peserta didik melaporkan hasil diskusi kepada guru.
59. Salah satu perwakilan kelompok mendemostrasikan hasil diskusi kelompok
60. Peserta didik mengerjakan soal secara individu
61. Peserta didik mengoreksi peserjaan sesama teman secara tanggung jawab
    1. Konfirmasi
       1. Pendidik menjelaskan mengenai organ pencernaan manusia
       2. Guru memberikan kesempatan betanya kepada peserta didik yang belum memahami materi.
       3. Pendidik menjelaskan mengenai makan yang baik untuk di konsumsi dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
       4. Pendidik menjelaskan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia
       5. Pendidik melakukan koreksi jika terjadi kesalahan
62. **Kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, pendidik :

1. Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran
2. Memberikan pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar
3. Melakukan refleksi secara lisan.
4. **Alat dan Sumber Belajar**
5. **Sumber Belajar**

Choiril Azmiyawati, dkk, Buku *IPA Kelas 5 Salingtemas : Untuk SD/MI Kelas 5*, Pusat Perbukuan, Departemen Nasional.

1. **Bahan dan Alat** : Gambar, Video dan pawer poin.
2. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes dan Non Tes
3. Bentuk penilaian : Lisan, Tertulis, Unjuk Kerja
4. Instrumen penilaian :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **No. Soal** | **Instrumen** | **Kunci Jawaban** |
| 1. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia 2. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi 3. Mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia. | 1  2  3  4 | 1. Telur, ikan, tahu dan tempe merupakan jenis makanan yang banyak mengandung? 2. Karbohidrat banyak terkandung didalam? 3. Penyakit beri-beri disebabkan oleh kekurangan vitamin? 4. Apabila kita makan makanan yang sudah di hinggapi oleh lalat dan bibit penyakit akan mengakibatkan penyakit? | Kunci jawaban   1. Protein 2. Nasi, singkong, jagung 3. B 4. Diare |

1. Pedoman Penilaian
   1. Alat Penilaian : Tugas Kelompok
   2. Kriteria Penilaian :
      * 1. Produk ( hasil diskusi )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

* + - 1. Proses

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

* + - 1. Lembar Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Proses | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
| **Kerja-sama** | **Partisi-**  **pasi** |
| 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |  |  |  |

**Catatan :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10**

**Bandung, 5 September 2013**

Mengetahui,

**Wali Kelas / Guru Kelas V Praktikan**

Kuswati. Spd SD Rani Listia N

NIP . 196605271988122001 105060339

Mengetahui :

**Kepala Sekolah**

IYET HAYATI, S,Pd

NIP 19620714 198204 2 006

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUA II**

**Pertemuan 1**

**NAMA :**

**KELAS :**

**Isilah titik-titik di bawah ini!**

1. Bagian untuk mengatur letak makanan di dalam mulut adalah?
2. Enzim yang berfungsi menggumpalkan kasein yang terdapat didalam air susu adalah?
3. Pencernaan makanan secara mekanik terjadi di dalam?
4. Makanan yang sudah tidak digunakan akan dibuang ke luar tubuh. Tempat Mekeluarnya sisa-sisa makanan pada manusia adalah?
5. Di dalam mulut selain terjadi pencernaan mekanik juga terjadi pencernaan secara kimiawi oleh enzim?
6. Enzim yang berperan mengubah protein menjadi pepton adalah?
7. Air yang berfungsi untuk melicinkan dan membasahi makanan agar mudah ditelan adalah?
8. Dimanakah proses makanan diaduk-aduk sehingga menjadi bubur?
9. Apa fungsi asam klorida yang ada di dalam lambung?
10. Enzim yang dihasilkan oleh getah pangreas adalah?

**KUNCI JAWABAN**

1. Lidah
2. Renin
3. Mulut
4. Anus
5. Amilase
6. Pepsin
7. Air liur/ludah
8. Lambung
9. Untuk membunuh bibit penyakit dan mengasamkan makanan
10. Enzim tripsin, enzim lipase dan asam klorida

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUA II**

**Pertemuan II**

**NAMA :**

**KELAS :**

**Isilah titik-titik di bawah ini!**

1. Telur, ikan, tahu dan tempe merupakan jenis makanan yang banyak mengandung?
2. Karbohidrat banyak terkandung didalam?
3. Penyakit beri-beri disebabkan oleh kekurangan vitamin?
4. Apabila kita makan makanan yang sudah di hinggapi oleh lalat dan bibit penyakit akan mengakibatkan penyakit?
5. Apa akibat kekurangan vitamin K?
6. Penyakit tifus menyerang?
7. Kekurangan zat besi mengakibatkan terkena penyakit?
8. Susah buang air besar diakibatkan oleh kekurangan?
9. Lemak yang berasal dari tumbuh-tumbuhan disebut lemak?
10. Penyakit rahitis disebabkan kekurangan vitamin?

**KUNCI JAWABAN**

1. Protein
2. Nasi, jagung, gandum, kentang, ubi
3. B
4. Diare
5. Darah sukar membeku
6. Usus besar dan usus halus
7. Anemia
8. Serat
9. Nabati
10. D