SILABUS

**Nama Sekolah : SDN SUKALAKSANA 1**

## Mata Pelajaran : IPA

### Kelas/Semester : V / I (Satu)

**Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran**

**Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasikan fungsi organ tubuh manusia dan hewan**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Nilai PBKB** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Alat dan Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TMT** | **TMTT** |
| * 1. Mengidentifikasikan fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
 | Alat pencernaan makanan pada manusia, hubungan makanan dan kesehatan,  | Religius, kerja keras, kreatif, mandiri , rasa ingin tahu , disiplin, kerjasama, berpikir logis | 1. Peserta didik tanya jawab tentang organ pencernaan manusia
2. Guru menjelaskan mengenai organ perncernaan manusia dan makanan
3. Peserta didik menjelaskan mengenai organ pencernaan manusia dan makanan
4. Demonstrasi menampilkan makanan yang sehat
5. Peserta didik dapat menyimpulkan penyakit yang menyerang organ pencernaan
6. Melaporkan hasil diskusi kelompok dan menjawab petanyaan mengenai organ pencernaan.
 | 1. Menunjukan susunan organ pencernaan manusia
2. Menjelaskan susunan organ pencernaan manusia
3. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia
4. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
5. Mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
6. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
 | **Teknik:**Tes dan nontes | Soal esay |  | 2 JP | **Sumber** :Choiril Azmiyawati, dkk, Buku *IPA Kelas 5 Salingtemas : Untuk SD/MI Kelas 5*, Pusat Perbukuan, Departemen Nasional. |

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus I)**

Nama Sekolah : SDN Sukalaksana 1

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasikan fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

1. **Kompetensi Dasar**
	1. Mengidentifikasikan fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.
2. **Indikator**
3. Menunjukan susunan organ pencernaan manusia
4. Menjelaskan susunan organ pencernaan manusia
5. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia
6. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
7. Mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
8. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
9. **Tujuan Pembelajaran**
10. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat menyebutkan susunan organ pencernaaan manusia.
11. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasikan organ pencernaan manusia
12. Melalui metode penugasan peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
13. Melalui metode tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
14. Melalui metode ceramah, peserta didik dapat mengidentifikasikan penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
15. Melalui metode penugasan, peserta didik menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
16. **Pendidikan Budaya Karakter Bangsa (PBKB)**

Karakteristik yang diharapkan : Religius, kerja keras, kreatif, mandiri , rasa ingin tahu , disiplin, kerjasama, dan berpikir logis

1. **Materi Ajar ( Materi Pokok )**

**ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN MAKANAN**

1. **Alat Pencernaan pada Manusia**
2. **Mulut**
3. **Gigi**
4. **Lidah**
5. **Air Liur**
6. **Kerongkongan**
7. **Lambung**
8. **Usus Halus**
9. **Usus Besar**
10. **Anus**
11. **Penyakit pada Alat Pencernaan**
12. **Maag (Radang Lambung)**
13. **Apendisitis (Radang Umbai Cacing)**
14. **Disentri**
15. **Sembelit**
16. **Hubungan Makanan dengan Kesehatan**
17. **Makanan Bergizi**
18. **Karbohidrat**
19. **Lemak**
20. **Protein**
21. **Mineral**
22. **Vitamin**
23. **Air**
24. **Makanan Bergizi Seimbang**
25. **Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran :**
26. Pendekatan : *picture and picture*
27. Metode
28. Ceramah
29. Demonstrasi
30. Tanya jawab
31. Media : Gambar
32. **Langkah-langkah pembelajaran :**
33. **Kegiatan awal**
34. Orientasi
35. Mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama
36. Melakukan operasi semut
37. Mengecek kehadiran peserta didik
38. Apersepsi
39. Guru bertanya mengenai materi yang lalu (sebelumnya)
40. Guru bertanya mengenai apa kegunaan makanan?
41. Guru meminta salah sorang peserta didik untuk menyebutkan mengenai susunan organ pencernaan.
42. Motivasi
43. Setelah mempersiapkan peserta didik, guru menarik perhatian siswa dengan meminta peserta didik menyebutkan organ pencernaan manusia.
44. Apabila ada peserta didik yang aktif selama pembelajaran berlangsung maka akan mendapatkan penghargaan (*reward*) dari guru.
45. Pemberian Acuan
46. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai peserta didik
47. **Kegiatan inti**
	1. Eksplorasi
48. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai fungsi organ pencernaan.
49. Guru menjelaskan mengenai susunan organ pencernaan kepada peserta didik.
50. Guru menjelaskan mengenai fungsi-fungsi organ pencernaan kepada peserta didik.
51. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai fungsi makan dan penyakit-penyakit yang menyerang organ pencernaan.
52. Guru menjelaskan mengenai penyakit-penyakit yang timbul dalam organ pencernaan manusia
53. Guru memberikan contoh mengenai makan yang baik untuk di makan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia kepada peserta didik.
	1. Elaborasi
54. Peserta didik menjawab pertanyaan yang yang diberikan oleh guru
55. Guru menunjuk peserta didik untuk menyusun menjelaskan mengenai susunan organ pencernaan.
56. Peserta didik dapat menjawab mengenai soal-soal yang berkaitan dengan organ pencernaan manusia.
57. Peserta didik menjawab pertanyaan yang yang diberikan oleh guru
58. Guru menunjuk peserta didik untuk menjelaskan mengenai makanan yang di butuhkan oleh tubuh dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
59. Peserta didik dapat menjawab soal-soal mengenai makanan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
	1. Konfirmasi
		1. Pendidik menjelaskan mengenai organ pencernaan manusia
		2. Guru memberikan kesempatan betanya kepada peserta didik yang belum memahami materi.
		3. Pendidik menjelaskan mengenai makan yang baik untuk di konsumsi dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
		4. Pendidik menjelaskan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia
		5. Pendidik melakukan koreksi jika terjadi kesalahan
60. **Kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, pendidik :

1. Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran
2. Memberikan pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar
3. Melakukan refleksi secara lisan.
4. **Alat dan Sumber Belajar**
5. **Sumber Belajar**

Choiril Azmiyawati, dkk, Buku *IPA Kelas 5 Salingtemas : Untuk SD/MI Kelas 5*, Pusat Perbukuan, Departemen Nasional.

1. **Bahan dan Alat** : Gambar
2. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes dan Non Tes
3. Bentuk penilaian : Lisan, Tertulis, Unjuk Kerja
4. Instrumen penilaian :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **No. Soal** | **Instrumen** | **Kunci Jawaban** |
| 1. Menyebutkan susunan organ pencernaaan manusia.
2. Mengidentifikasikan organ pencernaan manusia dan makanan.
3. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia dan makanan
 | 1234 | 1. Saluran untuk masuknya makanan ke lambung adalah?
2. Bagian gigi untuk memotong makanan adalah?
3. Gerak untuk mekanik yang terdapat di tenggorokan adalah gerak?
4. Bagian pangkal lidah mengecap rasa?
 | Kunci jawaban1. Kerongkongan
2. Gigi seri
3. Peristaltik
4. Pahit
 |

1. Pedoman Penilaian
	1. Alat Penilaian : Tugas Kelompok
	2. Kriteria Penilaian :
		* 1. Produk ( hasil diskusi )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1. | Konsep | \* semua benar\* sebagian besar benar\* sebagian kecil benar\* semua salah | 4321 |

* + - 1. Proses

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1.2. | KerjasamaPartisipasi | \* bekerjasama\* kadang-kadang kerjasama\* tidak bekerjasama\* aktif berpartisipasi\* kadang-kadang aktif\* tidak aktif | 421421 |

* + - 1. Lembar Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Proses | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
| **Kerja-sama** | **Partisi-****pasi** |
| 1.2.3.4.5. |  |  |  |  |  |  |

**Catatan :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10**

 **Bandung, 12 September 2013**

Mengetahui,

**Wali Kelas / Guru Kelas V Praktikan**

 Kuswati. Spd SD Rani Listia N

NIP . 196605271988122001 105060339

Mengetahui :

 **Kepala Sekolah**

 IYET HAYATI, S.Pd

NIP 19620714 198204 2 006

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS I**

**Pertemuan I**

**NAMA :**

**KELAS :**

**Isilah titik-titik di bawah ini**

1. Saluran untuk masuknya makanan ke lambung adalah ?
2. Bagian gigi untuk memotong makanan adalah ?
3. Gerak untuk mekanik yang terdapat di tengorokan adalah gerak ?
4. Bagian pangkal lidah mengecap rasa ?
5. Berapa panjang usus halus ?
6. Bakteri apa yang terdapat pada usus besar yang membantu membusukkan sisa makanan ?
7. Berapa panjang usus besar ?
8. Sari-sari makanan diserap oleh ?
9. Sebutkan salah satu fungsi lidah ?
10. Sebutkan enzim yang ada pada lambung ?

**KUNCI JAWABAN**

1. Kerongkongan
2. Gigi seri
3. Peristaltic
4. Pahit
5. 6 meter
6. Bakteri ekoli
7. 7 meter
8. Usus halus
9. Untuk mengatur letak makanan
10. Pepsin, renin, asam klorida

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS I**

**Pertemuan II**

**Nama :**

**Kelas :**

**Isilah titik-titik di bawah ini**

1. Apa fungsi makanan bagi tubuh kita?
2. Apa salah satu fungsi vitamin E?
3. Apa fungsi kalsium?
4. Apa akibat dari kekurangan yodium?
5. Vitaman apa untuk menjaga kesehatan mata?
6. Apa penyakit yang menyerang lambung?
7. Sariawan diakibatkan karena kekurangan vitamin?
8. Penyakit hepatitis menyerang?
9. Penyakit tifus menyerang?
10. Apa yang terjadi apabila tubuh kekurangan air?

**KUNCI JAWABAN**

1. Sebagai sumber energi
2. Menghaluskan kulit
3. Membentuk tulang dan gigi.
4. Penyakit gondok
5. Vitamin A
6. Maag
7. C
8. Hati
9. Usus halus dan usus besar
10. Dehidrasi