**Meningkatkan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Mengenai Organ Pencernaan Manusia dan Makanan di Kelas V SDN Sukalaksana.**

**Oleh**

**Rani Listia Noviyanti**

**105060339**

**ABSTRAK**

Mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang meliputi pengetahuan, fakta, konsep proses penemuan, dan memiliki sikap ilmiah. Masalah yang dihadapai dalam pembelajaran IPA adalah rendahnya pemehaman konsep peserta didik mengenai organ pencernaan manusia dan makanan. Berdasarkan masalah tersebut maka penulis terdorong untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan Penelitian Tindakan Kelas yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui seberapa besar penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Adapun pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap pertemuan dua jam pelajaran. Untuk mengukur sejauh mana peserta didik dalam penguasaan materi yang diberikan. Dengan cara peserta didik mengerjakan soal pretes dan postes pada setiap siklus. Penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada akhir setiap siklus. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sebanyak dua siklus subjek penelitian peserta didik kelas V SDN Sukalaksana yang berjumlah 35 orang. Pelaksanaan penelitian dimulai dari tanggal 5 September sampai 14 September 2013.

Penelitian ini dinyatakan tuntas jika pemahaman konsep dan hasil belajara sudah mencapai 70% dengan ketentuan nilai KKM 70. Analisis data dilakukan dengan membandingkan hasil pada kondisi awal, hasil siklus I, dan hasil siklus II. Pada kondisi awal nilai rata-ratanya dengan ketuntasan belajar 14.71% dengan rata-rata sebasar 36.28. Pada siklus I nilai rata-rataya 68.42 dengan ketuntasan 68.43%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya 84.71 dengan ketuntasan belajar 84.71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatakan pemahaman konsep peserta didik mengenai organ pencernaan manusia dan makanan.

Kata Kunci : Pemahaman konsep, Model pembelajaran *Picture and picture*, Pembelajaran IPA