

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. RINEKA Cipta.
- Cojanu, Kevin, C Gibson, and Susan Pettine. 2010. "Reality-Based Learning: How to Nurture Reality Stars from Classroom to Workforce." *Journal of Instructional Pedagogies*: 1–15. <http://w.aabri.com/manuscripts/09410.pdf>.
- Hariatik, Suciati, and Sugiyarto. 2017. "Pembelajaran Biologi Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Dialog Socrates (DS) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X." *Jurnal Pendidikan Biologi* 8(2): 45–51.
- imah solikhatun", slamet santosa, Maridi. 2015. "Slamet Santosa." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7: 49–60.
- Istitoah, Amrillah. 2018. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penggunaan Media Realia." : 155.
- Lefudin (2017). *Belajar dan pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*: Yogyakarta: DeePublish.
- Lestari, Sri Endang et al. 2003. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kualuh." 5(2): 9–12.
- Mudjiono, Dimiyanti dan. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, Sunjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nunung Nurhayati, Resty Wijayanti. 2017. *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X. kedelapan*. Bandung: Yrama Widya.
- Purnamaningrum, Arifah, Sri Dwiastuti, and Riezky Maya Probosari. 2012. "Increasing of Student'S Creative Thinking Through Implementation of

Problem Based Learning (Pbl) At Biology Subject Learning in Class X-10 Sma Negeri 3 Surakarta in 2011/2012.” *Pendidikan Biologi* 4(September): 39–51.

purwanto (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Solichin, Mujianto (2017). *Analisis Daya Pembeda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir soal, Interpretasi Tes, dan Validas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. Dirasat : Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2). 192-213.
<http://journal.upipdu.ac.id/index.php/diresat/article/download/879/637>
(diakses tanggal 13 September 2019)

Rusmono, Dr. Ir., M. Pd. 2014. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. cetak kedua. Bogor.

Sudjana, Nana. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 28th ed. Bandung.

Sugiyono, Prof. Dr. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 28th ed. Bandung.

Suhaerah, Lilis. (2014). *Statistika Dasar Untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Press.

Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, Irma. 2012. “(Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Polewali.”

Ulum, Miftakhul (2017). *Analisis Butir Soal Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Ekonomi KD.3.1 Pendapatan Nasional Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Gresik*. Diakses dari laman web tanggal 6 september 2018 dari :
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/ciew/20521/18809>.

Uyanto, S.s. 2006. *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wisanti dan Isnawati. 2014. "Pengembangan Herbarium Paku-Pakuan Sebagai Media Realita Dalam Materi Keanekaragaman Tumbuhan Untuk Siswa Kelas X SMA." 3(3): 472–78.

Wulandari, Ristiana, Didi Jaya Santri, and Djunaidah Zen. 2006. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 14 Palembang." 2: 46–53.