

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, Firman. (2018). *Penggunaan Smartphone dalam Proses Pembelajaran Berorientasi Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Informasi Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Akhani, S. P. (2018). *Strategi Berbagi Catatan Kecil Dalam Implementasi Pbl Berorientasi Web Untuk Meningkatkan Literasi Informasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Virus*.
- Anwar, R. K., Komariah, N., & Rahman, M. T. (2017). Pengembangan Konsep Literasi Informasi Santri: Kajian di Pesantren Arafah Cililin Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 2(1), 131–142. <https://doi.org/10.15575/jw.v2i1.964>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, Sulystio. (2013). *Literasi Informasi dan Literasi Digital*. Tersedia pada laman web: <https://sulistyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/>. Di akses Senin, 15 April 2019 Pukul 05.00 WIB.
- Christensen, T. B. (2016). Wikipedia as a Tool for 21st Century Teaching and Learning. *International Journal for Digital Society*, 6(2), 1042–1047. <https://doi.org/10.20533/ijds.2040.2570.2015.0128>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajalaksana, Y. M., & Gantini, T. (2009). Pemanfaatan Aplikasi Wiki Untuk Pengajaran dan Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi, 2009(Snati)*, 8–13. Retrieved from <http://journal.uui.ac.id/index.php/Snati/article/viewFile/944/917>
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran berbasis Blended Learning*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Eisenberg, Lowe dan Spitzer. (2004). *Information Literacy: Essentials Skill for the Information Age*. Westport: Libraries Unlimited.
- Farida, Ida. (2005). *Information Literacy Skills: Dasar Pembelajaran Seumur Hidup*. Jakarta: UIN Jakarta Press

- Hizqiyah, I. dk. (2018). *Literasi Informasi pada Pembelajaran Abad 21*. Bandung.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Irwanto. (2017). Penggunaan *Smartphone* dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Journal For Islamic Social Sciences*. 2(1): halaman 81-87. Tersedia [Online]: <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik> (Diakses pada 24 Juni 2019)
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 1-7.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–30. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kemendikbud. (2016). “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan 2025:5*.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 1–42.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kweldju, A. De. (2016). Wiki Sebagai Media Dalam Mendukung Kolaborasi Siswa Di Aktivitas Online. *ISTECH*, 5(1), 33–38. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/289519244%0AWIKI>
- Latifah, Ema Efiyati. (2016). *Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Menengah Atas Kolese Loyola Semarang Ditinjau Dari Prestasi Belajar*. Skripsi Prodi Jurusan Ilmu Perpustakaan, UNDIP
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Melani, S. (2016). *Literasi Informasi dalam Praktek Sosial*. *Iqra'*, 10(2), 67–82.
- Miarso. (2004). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Pingge, Heronimus. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1): halaman 150. Tersedia [Online]: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6458> Diakses pada 30 Juni 2019)

- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Tersedia [Online]: <https://books.google.com/> (Diakses pada 8 Juni 2019)
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Tersedia [Online]: <https://books.google.com/> (Diakses pada 18 Juni 2019)
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solehudin, A. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Empowering 8 Berorientasi Teknologi Web Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemahaman Konsep Keanekaragaman Hayati*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. 97.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Treyani, Made. (2017). *Mengukur Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sman 2 Tangerang Selatan Menggunakan Empowering 8 Pada Program Kelas Percepatan*. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Triyani, Made. (2017) *Mengukur Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sman 2 Tangerang Selatan Menggunakan Empowering 8 Pada Program Kelas Percepatan*. Skripsi Prodi Ilmu Perpustakaan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umbara, Tria. (2013). 21st Century: Tantangan Generasi Abad ke-21. 1(1): halaman 374-384. Tersedia [Online]:

<https://www.scribd.com/document/187792763/21ST-CENTURY-SKILLS-Tantangan-Generasi-Abad-Ke-21> (Diakses tanggal 20 Mei 2019)

Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. Retrieved from <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global.pdf. (Diakses pada 30 Mei 2019)