**KATA PENGANTAR**

 *Alhamdulillahirobbil’aalamin*. Puji syukur kehadirat Illahi Robbi penguasa alam semesta yang telah melimpahkan keberkahan dan karunia-Nya serta menuntun setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *”Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Nilem Bandung pada Subtema Aku dan Teman baru”.*

Skripsi ini diharapkan mampu memberikan penjelasan dan saran kepada guru maupun calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *discovery* pada pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013. Model pembelajaran *discovery* merupakan salah satu model pembelajaran dalam kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik sehingga peserta didik mampu belajar dengan menemukan sendiri dan melakukan kegiatan pembelajaran dengan menyenangkan.

Penulis menyadari skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan, sebagai ungkapan rasa syukur yang tulus dari hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pasundan Bandung;
2. Ibu Dra. Aas Saraswari., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung;
3. Bapak Drs. H. Jaka Permana.,MM.,M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung;
4. Bapak Dr. H. Dadang Iskandar., M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu Dr. Hj. R. Panca Pretiwi Hidayati., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasi agar tetap kuat dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD S-1 yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis menempuh bangku perkuliahan;
7. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha PGSD dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pasundan Bandung yang telah membantu penulis selama menempuh bangku perkuliahan;
8. Bapak Drs. Momon M., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Nilem Bandung yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis;
9. Ibu Sri Nurmayanti., S.Pd.SD selaku guru kelas I B yang telah banyak memberikan memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
10. Bapak dan Ibu guru SDN Nilem Bandung yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama penelitian;
11. orang tua tercinta, Bapak Alman dan Ibu Aminah yang selalu mendoakan setiap langkah, memberikan kasih sayang yang tulus dan perjuangan serta pengorbanan yang luar biasa untuk bisa memberikan yang terbaik kepada penulis. Semoga Allah mempersatukan kita di surga-Nya nanti;
12. teman-teman seperjuangan kelas E PGSD 2010, teman-teman satu angkatan, anggota DKM Ulul Ilmi dan Baitul Hikmah yang telah memberikan motivasi dan senantiasa mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
13. sahabat MIDY yang senantiasa tulus menemani, memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis. Semoga jalinan persaudaraan kita akan tetap abadi walaupun jarak memisahkan kita;
14. semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat dan senantisa memberkahi setiap langkah dalam kehidupan serta mempersatukan kita di surga-Nya nanti. *Jazakumullah Khairan Katsiiran*.

Bandung, September 2014

Penulis